

МОУ «Гадалейская средняя общеобразовательная школа»
Тулунского района
Иркутской области

Утверждено
Приказ МОУ «Гадалейская СОШ»
№104 от 27.08.2024г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный фермер»**

Направленность: общеинтеллектуальное
(для обучающихся 7-х классов)

Автор:
Балабосова С.В.,
учитель труда (технологии),
первая квалификационная категория

2024 - 2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Юный фермер» естественнонаучной направленности предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе на территории Тулунского района.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться с аграрным законодательством, с различными направлениями АПК и их продукцией, с организацией предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания в сельскохозяйственной практике. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке учащихся к поступлению в высшие и специальные учебные заведения аграрного профиля по направлениям: биология и экология, агрономия, животноводство, экономика, механизация, ветеринария.

Программа внеурочной деятельности «Юный фермер» разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 года);

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);

Концепцией развития непрерывного агробизнес – образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 – 2025 годы (Приказ от 01.04.2021 г. №29-мпр);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14);

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гадалейская средняя общеобразовательная школа», Тулунского района, Иркутской области.

Цель программы: создание мотивационно - ориентационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

1. Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

2. Готовить обучающихся к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов происходящих в Тулунском районе;

3. Готовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;

4. Формировать учебно-исследовательскую компетентность;

5. Обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;

6. Научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

7. Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

8. Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

9. Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

10. Воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;

11. Воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;

12. Прививать чувство любви к родной земле;

13. Выбатывать у школьников активную жизненную позицию.

Программа внеурочной деятельности «Юный фермер» адресована учащимся 7 классов в возрасте 13-14 лет, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля. Наполняемость группы до 15 человек. Срок реализации программы и объем учебных часов: программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу. Формы обучения: очная. Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю в рамках академического часа - 45 минут.

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность у детей личностной культуры через приобщение их к наследию родного края;

- проявление осознанного отношения к сохранению богатств родного края;

- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя

- способность ответственного отношения к труду, общественно полезной деятельности;

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе внутренней мотивации к познавательной деятельности;

- готовность и способность осознанного выбора и построения индивидуальной образовательной траектории с учетом ориентации на профессию;

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи в своей познавательной деятельности;

- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и другими учащимися;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные результаты

- использование знаний аграрного производства и рынка труда по сельскохозяйственному направлению в повседневной жизни;

- понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей;

- формирование позитивного отношения к агропромышленному комплексу и о значении отрасли в народном хозяйстве России;

- заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания растений, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду для открытого и защищенного грунта;
- изучать агротехнику выращивания растений;
- значение удобрений в жизни растений;
- знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними;
- проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами;
- формирование знаний основ животноводства и производства сельскохозяйственной продукции;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве;
- понимание основ биотехнологии и экологии;
- ознакомление со структурой и современными формами ведения агробизнеса

Раздел 2. Содержание программы

Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»

Кто такой фермер: Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Юный фермер». Значение фермерства в личном хозяйстве. Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий» Профессии, связанные с работой фермера. Изучение правил ТБ при работе в учебном классе и на учебно-опытном участке. Экскурсия «Осенние работы фермера»

Раздел № 2 Организация аграрных производств

Основы растениеводства. Понятие «растениеводство». Отрасли растениеводства. Полевые и овощные культуры: виды, способы выращивания. Производство продукции. Уборка урожая овощей. Хранение овощей. Подготовка хранилища, укладка овощей. Организация семеноводства овощных культур. Заготовка, отбор и упаковка чистосортных семян овощных культур. Подготовка почвы (участка) к зиме. Праздник осени «Капустный день». Сити-фермер - профессия будущего. Посадка лука методом aeropоники. Посадка зерновых культур и микрорзелени на кокосовом субстрате.

Основы животноводства. Введение в животноводство.Породы сельскохозяйственных и домашних животных.Профессия зооинженер (зоотехник) в современном фермерском хозяйстве.Содержание и уход за животными. Заготовка кормов. Экскурсия на ферму КФХ. Мастер-класс по доению коровы. Продукция животноводства. Молоко и молочное дело. Определение качества молока органолептическим и лабораторным способом. Мясная продукция. Шерсть. Определение качества мяса органолептическим и лабораторным способом. Определение качества шерстяной пряжи органолептическим и лабораторным способом.

Основы птицеводства. Введение в птицеводство. Виртуальная экскурсия на производство. Сбор яиц. Разведение домашней птицы. Выведение птиц в инкубаторе. Продукция птицеводства. Яичная продукция. Определение качества яиц органолептическим и лабораторным способом. Мастер-класс «Изготовление изделий из яиц, из перьев птиц».

Основы пчеловодства. Производство продукции. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. Определение вида мёда. Определение подделки меда. Экскурсия на пасеку.

Мир цветов. Многообразие декоративных растений. Подготовка и посев семян декоративных растений. Выращивание рассады цветочных культур. Комнатное цветоводство. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Волшебная флористика. Искусство составления букетов. Выполнение картины из сухоцветов. Выставка творческих работ

Ландшафтный дизайн. Понятие ландшафтного дизайна. Ландшафтное искусство, его значение в решении социальных и экологических проблем человека. Природный ландшафт, антропогенный ландшафт, культурный ландшафт. Виды ландшафтно-проектной организации зеленых насаждений. Композиция древесно-кустарниковых насаждений, газон, цветочное оформление. Основы зеленого строительства. Стили оформления цветника. Проектирование клумб и цветников. Вертикальное озеленение. Строительство альпийской горки. Закладка газонов. Практические работы. Основные этапы, озеленения своего населенного пункта. Определение состояния древесных растений на центральных улицах населенного пункта. Пылезащитные свойства зеленых насаждений. Шумозащитные функции древесно-кустарниковых насаждений. Защитная роль зеленых насаждений от загрязнения воздуха. Правила организации посадок древесно-кустарниковой растительности. Составление плана посадок древесно-кустарниковой растительности с учетом их защитных функций

Альтернативные виды фермерства. Страусинная ферма. Рыбоводство. Разведение диких животных.

Раздел № 3 Агрэкология

Биотехнологии в животноводстве и растениеводстве. Понятие биотехнологии. Зачем человеку биотехнологии, в чем их преимущество перед химическим синтезом. Основные объекты биотехнологии: промышленные микроорганизмы, клетки и ткани растений, животных.

Удобрения: органические, минеральные, микробиологические. Удобрения. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений. Экологические аспекты интенсификации земледелия (севообороты, селекция, применение удобрений, мелиорация земель, пестициды).

Защита растений от вредителей и болезней. Роль отдельных компонентов в агросистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения).

Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции. Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, применения современных технологий их производства и переработки.

Загрязнение окружающей среды и АПК. Пути решения экологических проблем. Источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве. Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов в системе «почва-растение-животное-человек». Влияние токсикантов на биохимический состав растений. Действие токсикантов на человека и теплокровных животных.

Раздел № 4 Современная сельскохозяйственная техника и оборудование

Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации. Экскурсия в гараж КФХ

Раздел № 5 Экономика и основы бизнес-планирования

Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК. Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса. Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации. Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК. Правовые аспекты оформления статуса индивидуального предпринимателя. Порядок проведения и документального оформления эколого-экономического аудита, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.

Типы бизнесов в агропромышленном комплексе. Анализ рынка и выбор ниши. Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования.

Юридические аспекты и государственная поддержка. Производство, маркетинг и создание бренда. Логистика и управление рисками

Бизнес-планирование. Бизнес-планирование, его цели и задачи, функции. Бизнес-план – общие требования к документу. Основные разделы и структура бизнес-плана. Резюме. Виды товаров (услуг). Рынки сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Правовое обеспечение деятельности. Оценка риска. Финансовый план.

Раздел № 6 «Мое дело»

Разработка бизнес – плана. Практическая работа. Оформление титульного листа. Деловая графика в оформлении бизнес-плана: диаграммы, таблицы, схемы, графики. Оформление бизнес-плана, подготовка к защите. План и структура защиты проекта. Наглядно-иллюстративный материал в выступлении. Его значение. Стендовые доклады, их оформление. Компьютерные презентации. Особенности личности выступающего. Поведение во время выступления. Контакт с аудиторией. Невербальные сигналы. Как отвечать на вопросы. Возможные проблемы при выступлении и их решение. Защита бизнес- планов

Подведение итогов.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1	Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»	2	
2	Раздел № 2 Организация аграрных производств	15	Выставка продукции АПК
3	Раздел № 3 Агроэкология	5	Решение кроссворда
4	Раздел № 4 Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	2	
5	Раздел № 5 Экономика и основы бизнес-планирования	6	
6	Раздел № 6 «Мое дело»	4	Защита бизнес плана
		34	

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов			Неделя проведения (план)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		

	Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»	2				
1	Кто такой фермер	1	1		1	
2	Экскурсия «Осенние работы фермера»	1		1	2	
	Раздел № 2 Организация аграрных производств	15				
3	Основы растениеводства. Производство продукции	1	1		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/start/256963/
4	Уборка урожая овощей.	1		1	4	
5	Праздник осени «Капустный день»	1		1	5	
6	Сити-фермер - профессия будущего	1	1		6	
7	Посадка лука методом aeroponics.	1		1	7	
8	Посадка зерновых культур и микрозелени на кокосовом субстрате.	1		1	8	
9	Основы животноводства	1	1		9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7585/start/256747/
10	Экскурсия на ферму КФХ. Мастер-класс по доению коровы.	1		1	10	
11	Продукция животноводства	1		1	11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3310/start/
12	Основы птицеводства Продукция птицеводства	1	1		12	
13	Мастер-класс «Изготовление изделий из яиц, из перьев птиц».	1		1	13	
14	Основы пчеловодства Производство продукции	1	1		14	
15	Мир цветов	1		1	15	
16	Ландшафтный дизайн	1		1	16	
17	Альтернативные виды фермерства	1			17	
	Раздел № 3 Агроэкология	5				
18	Биотехнологии в животноводстве и растениеводстве	1	1		18	https://lesson.edu.ru/lesson/5e0f780b-1169-475b-96c5-5692f73e900c?backUrl=%2F20%2F07
19	Удобрения: органические, минеральные, микробиологические.	1		1	19	
20	Защита растений от вредителей и болезней	1	1		20	
21	Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции	1		1	21	
22	Загрязнение окружающей среды и АПК. Пути решения экологических проблем.	1		1	22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5948/start/68653/
	Раздел № 4 Современная	2				

	сельскохозяйственная техника и оборудование					
23	Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве.	1	1		23	
24	Экскурсия в гараж КФХ	1		1	24	
	Раздел № 5 Экономика и основы бизнес-планирования	6				
25	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	1	1		25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5947/start/105368/
26	Типы бизнесов в агропромышленном комплексе	1	1		26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/
27	Анализ рынка и выбор ниши	1		1	27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/start/161236/
28	Юридические аспекты и государственная поддержка	1	1		28	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/
29	Производство, маркетинг и создание бренда Логистика и управление рисками	1		1	29	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3282/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/30237/
30	Бизнес-планирование	1		1	30	
	Раздел № 6 «Мое дело»	4				
31	Разработка бизнес - плана	1		1	31	
32	Разработка бизнес - плана	1		1	32	
33	Защита бизнес- планов	1		1	33	
34	Подведение итогов.	1		1	34	
	ИТОГО	34				

Раздел 5. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы

В качестве оснащения занятий имеются следующие материально техническое обеспечение (пособия и материалы):

- Компьютер
- Мультимедиа
- Пришкольный участок
- Необходимое оборудование и инструменты: лопаты, вилы, грабли, наборы для рассады, плоскорез Фокина и т.д.
- Схемы составления бизнес-планов
- Учебные фильмы по темам

Примерный перечень предприятий АПК и производственной базы предпринимателей, на территории которых планируется проведение экскурсий для учащихся

- МОУ «Гадалейская СОШ»
- КФХ «Смычков»
- КФХ «Купряков»
- ГБПОУ "Тулунский аграрный техникум"

УМК для учителя:

1. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р., Леснов А.П. Рынки с.-х. продукции М.: МСХА, 2005г.
2. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007 г.
3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005 г.
4. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
5. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2004г.
6. Мазоль С.И. Экономика малого бизнеса: учебное пособие. Минск: Книжный дом, 2004
7. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.
8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. И: Академия, 2004г.

Список литературы для обучающихся:

1. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5,6,7,8,9 класс: учебник. М.: Просвещение, 2012
2. Клепина З.А., Капралова В.С., Трайтак Д.И. и др. Трудовое обучение: Сельскохозяйственные работы: учебное пособие для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2004г.
3. Ковалёва Е.А., Ставровский А.Е., Зайцевский А.П. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для учащихся 7-8 классов. М.: Просвещение, 2002.
4. Устинова А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник для начально профессионального образования. М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000