

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Гадалейская СОШ»

Протокол № 06 от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 88

«27» августа 2021 г.

Директор МОУ «Гадалейская СОШ»



ПРИНЯТА  
на заседании родительского комитета  
МОУ «Гадалейская СОШ»

Протокол № 01 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«27» августа 2021 г.

Председатель Комитета по образованию  
администрации  
Тулунского

муниципального

района

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гадалейская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021 - 2026 годы

«Гадалейская СОШ»  
нумеровано  
лист/а/

10

Гадалей  
2021 г.

Комитет по образованию  
Тулунского муниципального района  
Входящий № 2402 от 31.08.2021 г.

## Оглавление

ПАСПОРТ Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гадалейская средняя общеобразовательная школа» на 2021 - 2026 годы.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	5
РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ.....	5
Информационная справка.....	5
1. 2. Система управления школой.....	7
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	9
1.4. Кадровый состав школы .....	12
РАЗДЕЛ 2. Концепция развития МОУ «Гадалейская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования .....	13
2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....	13
2. 2. Миссия развития МОУ «Гадалейская СОШ» .....	14
2. 3. Цели и задачи развития МОУ «Гадалейская СОШ» до 2026 года.....	15
3. Анализ потенциала развития МОУ «Гадалейская СОШ» по реализации стратегии развития образования.....	16
3. 1. Анализ результатов реализации Программы развития МОУ «Гадалейская СОШ» на период 2016 - 2021 гг.....	16
3.2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Гадалейская СОШ» .....	17
«Новое качество образования» (ФГОС – обновление содержания образования).....	17
3.3. Итоги SWOT-анализа работы школы.....	22
4. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МОУ «Гадалейская СОШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года .....	22
4.1. Проект «Современная школа» .....	22
4.2. Проект «Успех каждого ребенка» .....	23
4.3. Проект «Ответственный Родитель» .....	24
4.4. Проект «Учитель будущего».....	25
4.5. Проект «Социальная активность» .....	27
РАЗДЕЛ 4 Механизм мониторинга реализации Программы развития .....	27
Раздел 5 Финансовый план реализации Программы развития.....	28

**ПАСПОРТ программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гадалейская средняя общеобразовательная школа»**

на 2021 - 2026 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МОУ «Гадалейская СОШ» (далее - Школа) с 01.09.2021 по 31.05.2026 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «Гадалейская СОШ»
Основные этапы реализации программы развития	<b>Первый этап (2020-2021 учебный год)</b> -Разработка концепции образовательного учреждения; модели образовательного процесса, обеспечивающего развитие межкультурной компетентности обучающихся, разработка критериев эффективности реализации данной модели; <b>Второй этап (2021-2024 учебные годы)</b> -Реализация модели образовательного процесса и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев; <b>Третий этап (2025- 2026 года)</b> - Анализ результатов внедрения модели образовательного процесса.
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Проекты и задачи программы	<b>Проекты развития Школы:</b> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Ответственный родитель»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <b>Задачи:</b> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и

	<p>методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; усилению роли семьи в воспитании детей;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.05.2026 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования до 2026 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении Тулунской районной и Иркутской региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педсовет. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы.
Сайт школы	<a href="http://gadaley.tulunr.ru">http://gadaley.tulunr.ru</a> .

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ «Гадалейская СОШ» года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МОУ «Гадалейская СОШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### Информационная справка

Образовательная организация расположена в 23-х километрах от районного центра, в селе Гадалей, на 30.12.2020г. насчитывающим 1525 человек. Трудоспособного населения – 648 человек (42%), из них безработных- 389 человек (60%).

Согласно проведенному исследованию были выявлены следующие социально-профессиональные группы родителей.

Таблица 1

## Социальный паспорт школы

<b>Сведения</b>	<b>Количество</b>
<b>I. Кол-во учащихся:</b>	151
мальчиков	70
девочек	81
<b>II. Сведения о семье: всего</b>	
полных семей	75
неполных семей	25
кол-во детей в п/семьях	111
кол-во детей в н/семьях	42
воспитывает одна мать	21
воспитывает один отец	0
в семье отчим	6
в семье мачеха	1
количество многодетных семей	32
кол-во детей в мн/семьях	66
кол-во опекаемых семей	0
кол-во детей в опекаемых семьях	0
кол-во неблагополучных семей	13
кол-во детей в не бл/семьях	28
кол-во малообеспеченных семей	52
кол-во детей в м/о/семьях	65
дети-сироты	0
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
<b>III. Сведения о родителях:</b>	
<b>образование: н/среднее</b>	94
среднее	26
с/специальное	51
н / высшее	0
высшее	4
начальное	2
<b>возраст:</b>	
до 30	6
до 40	106
до 50	61
свыше 50	8
<b>социальное положение:</b>	
рабочие	61
служащие	17
пенсионеры	8
безработные	44
предприниматели	2
домохозяйки	43
кол-во родителей бюд/сф	36
кол-во детей работников б/сф	38

детей педагогических работников	8
<b>IV. Жилищные условия:</b>	
б/квартира	4
Неблаг/квартира	34
частный дом	56
снимают жильё	2
<b>V. Материальный уровень жизни:</b>	
низкий	84
средний	16
высокий	0
<b>VI. Отношение к воспитанию:</b>	
положительное	94
нейтральное	6
отрицательное	0
<b>VII. Здоровье детей:</b>	
I основная группа	11
II группа здоровья	134
Дети с хроническими заболеваниями	
Дети – инвалиды (с указанием фамилий)	3
Обучающиеся с ОВЗ (с указанием фамилий)	25

Из приведённой таблицы следует, что основное число родителей относится к категориям: малообеспеченные, безработные. 1,5% родителей имеют высшее образование. Средне-специальное образование имеют 5% родителей. Преобладает численность родителей имеющих основное общее образование (77,6%).

**Проблема:**

- Отстраненность семьи от образовательного пространства школы.
- Низкий уровень педагогической культуры у основной части родителей.

**Пути решения:**

- Консультативная поддержка родителей.
- Разработка и реализация программы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
- Открытый характер образовательной деятельности на основе сотрудничества с семьями, вовлечение в образовательную деятельность родителей, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Социально-культурное окружение**

МОУ «Гадалейская СОШ» успешно осуществляет активное взаимодействие с различными организациями, что позволяет повышать культурный и интеллектуальный уровни учащихся, удовлетворять интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности учащихся.

КДЦ с.Гадалей; Районный ДК «Прометей», Сельская библиотека, Детская библиотека г.Тулуна, Музей с. Гадалей и г.Тулун

**1. 2. Система управления школой**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Лысенко Валентина Сергеевна.

- зам. директора по учебно- воспитательной работе – Миронова Альбина Николаевна
- зам. директора по воспитательной работе – Трач Мария Григорьевна
- зам. директора по безопасности – Лысенко Владимир Викторович

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 3-4 раза в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Главным органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. К органам родительского самоуправления относятся классные родительские комитеты, родительские собрания. К совещательным органам управления относится методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Гадалейская СОШ»

Таблица 2.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Гадалейская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Гадалейская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



**Выводы:** В сложившейся структуре управления в МОУ «Гадалейская СОШ» распределены функциональные и должностные обязанности между администрацией школы, и субъектами образовательной деятельности, что непосредственно влияет на эффективность управляющей системы, а, следовательно, и жизнедеятельность школы в целом.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Таблица 3.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Таблица 4.

#### Сохранность контингента обучающихся

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 31.12. 2020г.
Количество учащихся на конец года	156	165	175	175	165	151
Уровень НОО	68	67	76	82	74	67
Уровень ООО	74	83	82	78	77	76
Уровень СОО	14	15	17	15	14	8
Обучающихся с ОВЗ	12	16	16	24	25	26

На протяжении пяти лет наблюдается тенденция снижения количества обучающихся.

Таблица 5.

#### Сохранность контингента обучающихся

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на начало года	163	159	175	175	176	153
Выбыло	12	3	5	4	19	2
Прибыло	5	7	4	4	0	0

Количество учащихся на конец года	156	163	174	175	165	149
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Одной из основных причин отчисления или зачисления обучающихся остается смена места жительства. В 2019-2020 учебном году 19 обучающихся отчислены, в связи с утратой жилья во время наводнения и приобретением жилья в других территориях.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- уровень НОО – успешное комплектование 1-х класса;
- уровень ООО и СОО – осуществляется системная работа с выпускниками на уровне основного общего образования в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-го класса, повышение мотивации обучения на уровне СОО;
- работа по преемственности между уровнями образования способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Скомплектованы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной общеобразовательной программы и требований СанПиН:

- отдельные классы-комплекты для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования –1 класс-комплект; 2 класса –комплекта на уровне основного общего образования;
- 1 обучающийся с легкой умственной отсталостью, 2 обучающихся с умеренной умственной отсталостью обучаются на дому по индивидуальному учебному плану;

В течение 3-х лет увеличивается количество обучающихся с ОВЗ.

2015-2016 учебный год- 16 учащихся;

2016-2017 учебный год-16 учащихся;

2017-2018 учебный год- 24 учащихся; уровень НОО- 12; уровень ООО- 12 учащихся.

2018-2019 учебный год- 26 учащихся ; уровень НОО- 10; уровень ООО- 16 учащихся.

2019-2020 учебный год- 25 учащихся ; уровень НОО- 10; уровень ООО- 15 учащихся.

2020-2021 учебный год -27 учащихся: уровень НОО- 12; уровень ООО- 15 учащихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Таблица 6.

Наличие образовательных программ.

№ п/п	Образовательная программа	Реквизиты	Изменения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Протокол педсовета № 09 от 28.08.2019г. Приказ № 116 от 28.08.2019г.	Протокол педсовета № 07 от 28.08.2020г. Приказ № 93 от 28.08.2020г.
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Протокол педсовета № 09 от 28.08.2018г. Приказ №92 от 29.08.2018г.	

3	Образовательная программа среднего общего образования, утверждена	Протокол педсовета № 07 от 28.08.2020г. Приказ № 94 от 28.08.2020г.	
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант1)	Протокол педсовета № 07 от 25.08.2017г. Приказ № 80 от 25.08.2017г.	Протокол педсовета № 07 от 28.08.2020г. Приказ № 93а от 28.08.2020г.
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант2)	Протокол педсовета № 09 от 28.08.2018г. Приказ № 94 от 29.08.2018г.	
5	Адаптированная образовательная программа	Протокол педсовета № от Приказ №94 от 29.08.2018г.	
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.3.)	Протокол педсовета №09 от 28.08.2019г. Приказ №116 от 28.08.2019г.	

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в МОУ «Гадалейская СОШ» по направлениям в динамике за три года

Таблица 7.

Направленность	1-4 кл			5-11 кл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Спортивно-оздоровительная	50%	60%	60%	70%	80%	80%
Духовно-нравственная	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общеинтеллектуальная	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Общекультурная	25%	30%	15%	20%	20%	20%
Социальное	20%	20%	20%	20%	20%	20%

Перечисленные выше направленности дополнительного образования и внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Проанализировав реализацию направленностей организации внеурочной деятельности в школе, можно сказать, что внеурочная деятельность учащихся ориентирована по всем направленностям.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня. В этом году многие из них проходили в режиме on-line.

Таблица 8.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы на 30.05.2021г.

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %

начальное	54 (11 чел.ОБЗ)	0	1	12	6	100	44
основное	60 (14 чел. ОБЗ)	0	2	17	5	100	36,6
среднее	8	0	0	6	1	100	87,5
ИТОГО	147	0	3	35	12	100	44,4

#### 1.4. Кадровый состав школы

в МОУ «Гадалейская СОШ» образовательную деятельность осуществляет 22 педагога, из них 4 входят в состав администрации.

Укомплектованность кадрами составляет -100%.

Таблица 9.

#### Общие сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во/%
Всего педагогических работников		22
администрация		4
Учителя		15
учителя начальных классов		5
учителя русского языка и литературы		2
учитель математики		1 вакансия
учитель информатики		1
учитель биологии и географии		1
учитель физики		1
Учитель истории		1
учителя физкультуры		2
учитель ИЗО		1
Учитель технологии		1
другие педработники; педагог – психолог социальный педагог воспитатель		вакансия 1 1
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	17/77%
	высшее (педагогическое) образование	15/68%
	высшее (непедагогическое) образование учитель физкультуры, учитель начальных классов)	2/9%
	среднее профессиональное образование	4/18%
	прошли переподготовку	2/9%
Квалификационная категория	Высшая	6/27%
	Первая	11/50%
	Соответствие занимаемой должности	2/9%
Участники профессиональных конкурсов		7/32%
Победители и призеры профессиональных конкурсов		5/22%
Победители НПО		2/9%
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		10/45%

В период с 2017г по 2021г. оказано содействие 5 педагогам в подготовке и успешном прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию, 2 педагогам впервые присвоена первая квалификационная категория.

Таблица 26.

## Распределение кадрового состава по стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20лет	21-30лет	30 и более
2	1	1	3	6	9

Таблица 27.

## Возрастной состав педагогов

До 20 лет	21-30лет	31-40 лет	41 -50лет	51-60лет	61 и более
-	1	1	8	6	6

Средний возраст педколлектива на 30.12.2020г. составил 49,6 лет.

## РАЗДЕЛ 2. Концепция развития МОУ «Гадалейская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования

### 2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ «Гадалейская СОШ» выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **2. 2. Миссия развития МОУ «Гадалейская СОШ»**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с

технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МОУ «Гадалейская СОШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

### **2. 3. Цели и задачи развития МОУ «Гадалейская СОШ» до 2026 года**

**Целями развития МОУ «Гадалейская СОШ» года выступают:**

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования,

поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

### 3. Анализ потенциала развития МОУ «Гадалейская СОШ» по реализации стратегии развития образования

#### **3.1. Анализ результатов реализации Программы развития МОУ «Гадалейская СОШ» на период 2016 - 2021 гг.**

Программа развития МОУ «Гадалейская СОШ» 2016 - 2021 годы «От успешного учителя к успешному ученику» реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами (в 2022г. 4 договоров о сотрудничестве) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);



2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- школа является муниципальной ст площадкой реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

- с 2012/13 учебного года успешно работает в рабочей группе по опережающей апробации федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ «Гадалейская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### 3.2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Гадалейская СОШ»

«Новое качество образования» (ФГОС – обновление содержания образования)

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>- Созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>- с 2012г. МОУ «Гадалейская СОШ» являлась муниципальной пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС.</p> <p>- муниципальной стажировочной площадкой по теме: «Достижение метапредметных результатов освоения ООП как условие высокого качества образования»</p> <p>Реализация ИУП с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся.</p> <p>- Обучающиеся</p>	<p>- Отсутствие возможности реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения из за небольшой численности учащихся на уроне СОО.</p> <p>- прохождение социальных практик с целью реализации индивидуальных образовательных программ учащихся.</p> <p>- Недостаточный уровень участия в крупных социальных проектах</p> <p>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности.</p> <p>Самоустранение части родителей от воспитания и контроля за детьми,</p>	<p>- Методическое сопровождение муниципальной, региональной методических служб.</p> <p>- Создание системы повышения уровня педагогической компетентности родителей.</p> <p>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>- Развитие имиджа школы как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное образование, внедрение инновационных</p>	<p>Снижение объемов финансирования на реализацию ФГОС общего образования в связи с сокращением количества учащихся ( изменилась численность обучающихся с 176 до 150)</p>

<p>подтверждают освоение ООП на уровне ООО и СОО при прохождении ГИА. ( Показатели ОГЭ по математике, русскому языку, химии, биологии выше районных и региональных)</p> <p>-Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по ряду предметов выше районного показателя.</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом и медицинским работником.</p>	<p>что способствует увеличению количества обучающихся, не мотивированных на получение качественного образования.</p>	<p>технологий.</p>	
--	--	--------------------	--

***Реализация проекта «Талантливые дети: технологии качественного сопровождения и поддержки»***

<b>Оценка внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми; Проводятся конкурсы «Ученик года», «Мисс и мистер – школа», индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, исследовательских проектах «Мы-</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов, нет актового зала и соответствующей аппаратуры);</p>	<p>Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся; Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров; Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся;</p>	<p>Самые большие опасности для школы: Снижение численности учащихся; Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов,</p>

экопоколение»; Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном и региональном уровне; Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;	Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения;	Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);	консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей; Перегруженность творческих учащихся школы, участвующих одновременно в олимпиадах и конкурсах по разным предметам.  Недостаточно потенциальный
---	--	--	---

***Качество жизни ученика: границы и возможности школы.***

<b>Оценка внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам; Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Реализация постановления Правительства Иркутской области №864 от 21 октября 2019 года по обеспечению бесплатным молоком обучающихся 1-4 классов; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; Просветительская работа педагогов, классных	Для учащихся в спец. медгруппах нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля (ввиду отсутствия специалиста); Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, бассейн, специальный спортивный зал со станком для гимнастических	Создание площадки для спортзанятий на свежем воздухе, гимнастических залов, организация турникетов на территории школы, проведения, на катке, на лыжах и др.);	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; Отсутствие возможности расширения площади), пригодных для здоровья сбережения; Нездоровый и не достаточно контролируемый образ жизни семей;

<p>руководителей на темы здоровьясбережения, учителей физической культуры и ОБЖ; Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение соревнований в других школах и в крупных спортивных комплексах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы;</li> <li>- Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка);</li> </ul>	<p>упражнений); Ограниченная возможность для привлечения социальных партнеров для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности;</p>		
--	---	--	--

***Качество работы школы – слабое достижение, работающих в ней учителей.***

<b>Оценка внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>- Педагогический состав квалифицирован. -77% педагогов имеют высшее образование. Выстраивается индивидуальная траектория для роста и развития профессионального мастерства не аттестованных педагогов. (за период с 2015г по 2020г. аттестовано на высшую квалификационную категорию -25% педагогов.; впервые на I квалификационную категорию – 10% педагогов.</p>	<p>- Отсутствие молодых специалистов. -Требуется повышение квалификация педагогов в области цифровых технологий. -Низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. - Высокая учебная нагрузка (85 % педагогов имеют нагрузку более 1,5 ставки); - Недостаточное взаимопосещение уроков по причине занятости педагогов</p>	<p>Большой спектр образовательных услуг с целью повышения уровня квалификации педагогов.</p>	<p>Профессиональная стагнация педагогов. Отсутствие мотивации участия педагогов в конкурсах. Недостаточный уровень проективных и аналитических умений учителей-предметников</p>

<p>-Педагоги школы своевременно повышают свой профессионализм, проходя курсовую подготовку через очную, дистанционную форму. В школе на должном уровне организовано внутришкольное повышение квалификации через организацию методической работы.</p>			
--	--	--	--

***Качество социального партнерства: государственно-общественное управление в общеобразовательном учреждении: активация возможностей, поиск новых ресурсов.***

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>–В связи с привлечением и взаимодействием с ИГУ «Педагогический институт» появляются возможности поступления выпускников по целевому направлению; –Взаимодействие с КДЦ «Гадалейское», библиотеками села Гадалей и МОУ «Гадалейская СОШ», музеем школы «Родная старина» дает возможность для проведения воспитательных мероприятий и обучающих уроков, развития и саморазвития; –Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других</p>	<p>– Не полноценно или не в полной мере используется ресурсный центр для обогащения знаниями и опыта педагогов; – Ограниченная возможность выездного обучения педагогов в г. Иркутск в ИРО для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других районов для расширения профессиональных связей;</p>	<p>– Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов; – Возможность выездного обучения педагогов в г. Иркутск в ИРО для обогащения опыта и обновления знаний;</p>	<p>– Ограничение состоит в географической отдаленности, так как в связи с этим не всегда получается участвовать в конференциях; – Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов;</p>

городов и районов, происходит обмен опытом;			
---	--	--	--

### 3.3. Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе создан кадровый потенциал для реализации основных образовательных программ общего образования.

Педагогический состав квалифицирован. Ведётся планомерная работа по организации, созданию условий, методическому сопровождению педагогов. Выстраивается индивидуальная траектория для роста и развития профессионального мастерства педагогов.

Педагоги школы своевременно повышают свой профессионализм, проходя курсовую подготовку через очную, дистанционную форму.

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, предметные и метапредметные недели. Организуется участие в олимпиадах и конференциях на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

В школе создана вариативная система дополнительного образования, развита сеть партнёрских отношений с учреждениями села, города.

Наряду с достижениями коллектива школа видит проблемы, которые предстоит решать:

- снижение показателей качества знаний на уровне основного общего образования;
- невысокий уровень аналитической деятельности педагогов.

## 4. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МОУ «Гадалейская СОШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года

### 4.1. Проект «Современная школа»

**Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.**

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 -2026	Количество программ: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 – 3 2025- 4
Модернизация	Закупка лабораторного оборудования	2021 -2025	Открытие центра

материально-технической базы и информационных ресурсов школы	для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники		естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами центра естественнонаучного и технологического направленностей «Точка Роста»	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов школы Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2021 -2025	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в до 30 человек
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2020 -2025	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100 человек
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 -2024	Численность детей: 2021 – до 10% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60%

#### 4.2. Проект «Успех каждого ребенка»

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;**

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2021 -2026	Реализация рабочей программы воспитания
Число детей, охваченных деятельностью центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	Организация взаимодействия школы с учреждениями социума по реализации программ дополнительного образования. Создание на базе школы центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием	2021 -2026	Положительная динамика численности детей

	дистанционных технологий.		
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках «Проектория» Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2020 -2025	Разработка программы для ранней профориентации
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	2021 -2026	Положительная динамика численности детей:
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"			

### 4.3. Проект «Ответственный Родитель»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2021 -2026	Реализация сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства»
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 -2026	Увеличение доли родителей, принимающих участие в школьной



<p>педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>			<p>жизни.</p> <p>Повышение психолого-педагогической культуры родителей;</p> <p>Уважительное отношение и доверие между родителями, педагогами и детьми;</p> <p>Активная совместная деятельность родителей, педагогов, учащихся;</p> <p>Эффективная работа по профилактике асоциального поведения отдельных семей с привлечением работников КДН, социальных служб.</p>
---	--	--	--

#### 4.4. Проект «Учитель будущего»

**Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников**

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>2021 -2022</p>	<p>Оптимальная структура методической работы в школе, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя;</p> <p>-создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального профессионального плана роста);</p> <p>-создание системы работы с сильными и слабыми учащимися,</p>

			использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том числе дистанционных; -создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся; -создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе.
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок муниципального и регионального уровней.	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.	2021 -2022	Доля педагогических работников: 2021 - 5%/ 2022 -10%/ 2023 - 20%/ 2024 - 40%/ 2025—50%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 -2026	Положительная динамика Доли педагогических работников

#### 4.5. Проект «Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2021 -2026	Рост количества общественных объединений.
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами	2021 -2026	Рост доли учащихся школы: 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 40% 2024 - 50% 2025- 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность. Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2026	Рост доли учащихся школы 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 40% 2024 - 50% 2025- 70%

#### РАЗДЕЛ 4 Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет МОУ «Гадалейская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОУ «Гадалейская СОШ» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МОУ «Гадалейская СОШ»

## Раздел 5 Финансовый план реализации Программы развития

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ "Гадалейская СОШ" В.С. Лысенко

(наименование должностного лица, утверждающего бюджетную смету)

**МОУ "Гадалейская СОШ"**

(наименование учреждения, утверждающего смету)

В.С. Лысенко

(расшифровка подписи)



**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА**  
на 20 21 ФИНАНСОВЫЙ ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 20 22 И 20 23  
от " 30 " декабря 20 20 г.

Получатель бюджетных средств

МОУ "Гадалейская СОШ"

Распорядитель бюджетных средств

Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района

Главный распорядитель бюджетных средств

Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района

Наименование бюджета

бюджет Тулунского муниципального района

Единица измерения: руб

Форма по

0501012

ОКУД

30.12.2020

Дата

по Сводному реестру

по Сводному реестру

Глава по БК

973

по ОКТМО

25638410

по ОКЕИ

383

### Раздел 1. Итоговые показатели бюджетной сметы

Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Сумма		
				на 20 21 год (на текущий финансовый год)	на 20 22 год (на первый год планового периода)	на 20 23 год (на второй год планового периода)
раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	в рублях (рублевой эквивалент)	в рублях (рублевой эквивалент)	в рублях (рублевой эквивалент)
07	02	0420322000	244	0,00	0,00	200 000,00
07	02	0710322000	244	2 066 777,83	2 116 435,83	2 096 435,83
07	02	0710322000	051	38 567,00	38 567,00	38 567,00
07	02	0710322000	052	1 461,00	1 461,00	1 461,00
07	02	0710322000	053	1 746,69	1 746,69	1 746,69
07	02	0710373020	111	16 695 071,00	15 365 635,00	13 585 412,00
07	02	0710373020	119	5 211 032,00	4 805 067,00	4 283 994,00
07	02	0710373020	244	306 000,00	306 000,00	306 000,00
07	02	0710373180	244	62 587,00	62 587,00	62 587,00
07	02	0710352957	244	153 882,30	153 882,30	153 882,30
07	02	0710352976	244	414 732,00	414 732,00	414 732,00
07	02	0710352989	244	471 700,00	0,00	0,00
07	02	0710413041	244	878 784,00	914 112,00	914 112,00
07	02	0720122000	244	15 611,20	15 611,20	0,00
07	02	0720452370	244	63 634,10	42 800,00	0,00
07	02	0730122000	360	52 000,00	52 000,00	15 000,00
07	05	0721522000	244	3 000,00	3 000,00	3 000,00
07	07	0720552080	244	152 204,08	152 204,08	152 204,08
10	04	071P173050	323	966 960,00	966 960,00	966 960,00
<b>Итого по коду БК</b>				27 315 750,20	25 412 801,10	23 196 093,90
<b>Всего</b>				27 315 750,20	25 412 801,10	23 196 093,90

\*В случае утверждения (решения) о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

\*\* Указывается дата подписания сметы, в случае утверждения сметы руководителем учреждения - дата утверждения сметы.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МОУ "Гадалейская СОШ" В.С. Лысенко

(наименование должностного лица, утверждающего бюджетную смету)

МОУ "Гадалейская СОШ"

(наименование должностного лица, утверждающего бюджетные средства, учреждения)

В.С. Лысенко

(расшифровка подписи)

30 декабря 2020 г.



БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА  
 на 20 21 ФИНАНСОВЫЙ ГОД и ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 20 22 и 20 23 годов  
 от " 30 " декабря 20 20 г.

Получатель бюджетных средств: МОУ "Гадалейская СОШ"  
 Распорядитель бюджетных средств: Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района  
 Главный распорядитель бюджетных средств: Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района  
 Наименование бюджета: бюджет Тулунского муниципального района  
 Единица измерения: руб

КОДЫ
0501012
30.12.2020
973
25638410
383

Форма по ОКУД  
 Дата  
 по Сводному реестру по Сводному реестру  
 Глава по БК  
 по ОКМО  
 по ОКЕИ

Раздел 1. Итоговые показатели бюджетной сметы

Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Сумма		
				на 20 21 год (на текущий финансовый год) в рублях (рублевой эквивалент)	на 20 22 год (на первый год планового периода) в рублях (рублевой эквивалент)	на 20 23 год (на второй год планового периода) в рублях (рублевой эквивалент)
раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов			
07	02	0420322000	244	0,00	0,00	200 000,00
07	02	0710322000	244	2 066 777,83	2 116 435,83	2 096 435,83
07	02	0710322000	851	38 567,00	38 567,00	38 567,00
07	02	0710322000	852	1 461,00	1 461,00	1 461,00
07	02	0710322000	853	1 746,69	1 746,69	1 746,69
07	02	0710373020	111	16 655 071,00	15 365 635,00	13 585 412,00
07	02	0710373020	119	5 211 032,00	4 805 067,00	4 283 994,00
07	02	0710373020	244	306 000,00	306 000,00	306 000,00
07	02	0710373180	244	62 587,00	62 587,00	62 587,00
07	02	0710352957	244	153 882,30	153 882,30	153 882,30
07	02	0710352976	244	414 732,00	414 732,00	414 732,00
07	02	0710352989	244	471 700,00	0,00	0,00
07	02	0710413041	244	878 784,00	914 112,00	914 112,00
07	02	0720122000	244	15 611,20	15 611,20	0,00
07	02	0720452370	244	63 634,10	42 800,00	0,00
07	02	0730122000	360	52 000,00	52 000,00	15 000,00
07	05	0721522000	244	3 000,00	3 000,00	3 000,00
07	07	07205S2080	244	152 204,08	152 204,08	152 204,08
10	04	071P173050	323	966 960,00	966 960,00	966 960,00
Итого по коду БК				27 515 750,20	25 412 801,10	23 196 093,90
Всего				27 515 750,20	25 412 801,10	23 196 093,90

\*В случае утверждения закона (решения) о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

\*\* Указывается дата подписания сметы, в случае утверждения сметы руководителем учреждения - дата утверждения сметы.

Раздел 2. Лимиты бюджетных обязательств по расходам получателя бюджетных средств\*\*\*

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Сумма		
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	на 20 21 год	на 20 22 год	на 20 23 год
						(на текущий финансовый год)	(на текущий финансовый год)	(на текущий финансовый год)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0420322000	244	0,00	0,00	200 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0710322000	244	2 066 777,83	2 116 435,83	2 096 435,83
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		07	02	0710322000	851	38 567,00	38 567,00	38 567,00
Уплата прочих налогов, сборов		07	02	0710322000	852	1 461,00	1 461,00	1 461,00
Уплата иных платежей		07	02	0710322000	853	1 746,69	1 746,69	1 746,69
Фонд оплаты труда учреждения		07	02	0710373020	111	16 655 071,00	15 365 635,00	13 585 412,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	02	0710373020	119	5 211 032,00	4 805 067,00	4 283 994,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0710373020	244	306 000,00	306 000,00	306 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0710373180	244	62 587,00	62 587,00	62 587,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0710352957	244	153 882,30	153 882,30	153 882,30
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0710352978	244	414 732,00	414 732,00	414 732,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0710352989	244	471 700,00	0,00	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0710413041	244	878 784,00	914 112,00	914 112,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0720122000	244	15 611,20	15 611,20	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0720452370	244	63 634,10	42 800,00	0,00
Иные выплаты населению		07	02	0730122000	360	52 000,00	52 000,00	15 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	05	0721522000	244	3 000,00	3 000,00	3 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	07	07205S2080	244	152 204,08	152 204,08	152 204,08
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения		10	04	071P173050	323	966 960,00	966 960,00	966 960,00
<b>Итого по коду БК</b>						27 515 750,20	25 412 801,10	23 196 093,90
					<b>Всего:</b>	27 515 750,20	25 412 801,10	23 196 093,90

Раздел 3. Лимиты бюджетных обязательств по расходам на предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, субсидий бюджетным и автономным учреждениям, иным некоммерческим организациям, межбюджетных трансфертов, субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам-производителям товаров, работ, услуг, субсидий государственным корпорациям, компаниям, публично-правовым компаниям; осуществление платежей, взносов, безвозмездных перечислений субъектам международного права; обслуживание государственного долга, исполнение судебных актов, государственных гарантий Российской Федерации, а также по резервным расходам

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Сумма		
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	на 20 21 год	на 20 22 год	на 20 23 год
						(на текущий финансовый год)	(на текущий финансовый год)	(на текущий финансовый год)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						0,00	0,00	0,00
<b>Итого по коду БК</b>						0,00	0,00	0,00
					<b>Всего:</b>	0,00	0,00	0,00

\*\*\*Расходы, осуществляемые в целях обеспечения выполнения функций учреждения, установленных статьей 70 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 18, ст. 2117, 2010, № 19, ст. 2291; 2013, № 52, ст. 6983)



Раздел 6. СПРАВОЧНО: Курс иностранной валюты к рублю Российской Федерации

Валюта		на 20 21 год (на текущий финансовый год)	на 20 22 год (на текущий финансовый год)	на 20 23 год (на текущий финансовый год)
наименование	код по ОКВ			

Руководитель учреждения  
(уполномоченное лицо)

директор  
(должность)

(подпись)

В.С. Лысенко  
(расшифровка подписи)

Исполнитель

экономист  
(должность)

*Клюш*  
(подпись)

Клюшникова Л.Л.  
(расшифровка подписи)

4-00-47  
(телефон)

" 30 " декабря 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета по образованию С.В. Скурихин

(наименование должностного лица, согласующего бюджетную смету)

Комитет по образованию Тулунского муниципального района

главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, учреждения)

С.В. Скурихин

(расшифровка подписи)

(подпись)

" 30 " декабря 20 20 г.

