

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гадалейская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 03. От 28.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «Гадалейская СОШ»  
В.С. Лысенко

Приказ № 55 от 08.04.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гадалейская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023г.



## Оглавление

Аналитическая часть .....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Информация о внешней среде .....	4
2. Особенности управления .....	7
3. Оценка образовательной деятельности .....	8
3.1. Характеристика учебного плана .....	11
3.2. Организация питания обучающихся.....	11
3.3. Охрана труда и обеспечение безопасности.....	12
4. Воспитательная работа.....	13
5.Оценка образовательных результатов обучающихся .....	19
5.1.Сведения о результатах освоения основной образовательной программы .....	19
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. ....	23
5.3. Результаты всероссийской проверочной работы .....	25
5.4.Результаты защиты индивидуального итогового проекта в 9, 11 классе.....	29
5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.....	29
6.Оценка востребованности выпускников .....	30
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
7.1.Оценка качества кадрового обеспечения .....	32
7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
7.3. Оценка материально-технической базы .....	35
Статистическая часть .....	37
Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Гадалейская СОШ» .....	37

Самообследование МОУ «Гадалейская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменения и дополнения 14 декабря 2017 г.)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. От 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гадалейская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОО	665218, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Гадалей переулоч Школьный, дом 1
Фактический адрес	665218, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Гадалей переулоч Школьный, дом 1;
Адрес ведения образовательной деятельности	665218, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Уйгат, ул Школьная, 1.
E-mail	<a href="mailto:gadaley-gsch@yandex.ru">gadaley-gsch@yandex.ru</a>
Телефоны:	8(39530)32-2-24
Сайт ОО	<a href="https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	№6093 от 26.03.2013г серия:38Л01 №0000849. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно)
Сведения об аккредитации ОО	Свидетельство о государственной аккредитации № 2681 от 26 декабря 2014 года серия:38А01 №0000745.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.10.2023 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2233800450321
Свидетельства о регистрации права на основное здание	Свидетельства о регистрации права на основное здание 38-АВ 335370 дата выдачи 03.12.2004г.,

Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком	Свидетельства о регистрации права - 38АД 014967 дата: 21.12.2009г Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области
Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком филиала	Свидетельства о регистрации права – 38-38/011-38/011/001/2016-2610/1 дата: 26.04.2016г Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области
Устав МОУ «Гадалейская СОШ»	Устав МОУ «Гадалейская СОШ» - принят собранием трудового коллектива, протокол от 16.12.2022г. № 01, утвержден Приказом комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района от 19.12.2022г. № 224
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина,9 «а» телефон 8(39530)40045
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: средняя школа
ФИО директора	Лысенко Валентина Сергеевна
Телефон директора (рабочий, сотовый)	Тел.(39530) 32-224 89086459463

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (вариант 1, вариант 2, вариант 6.3.), дополнительные общеразвивающие программы.

## 1.2. Информация о внешней среде

Образовательная организация расположена в 23-х километрах от районного центра, в селе Гадалей. На 30.12.2023г. насчитывается 1287 человек (убыль составила 264 человека). Трудоспособного населения – 620 человек.

Согласно проведенному исследованию были выявлены следующие социально-профессиональные группы родителей.

Таблица 1 Социальный паспорт школы

### Социальный паспорт школы на 30.12.2023 год

Сведения		
<b>I.</b>	Кол-во учащихся:	144
	мальчиков	72
	девочек	72

<b>II. Сведения о семье: всего</b>	
полных семей	61
неполных семей	18
кол-во детей в п/семьях	115
кол-во детей в н/семьях	27
воспитывает одна мать	16
воспитывает один отец	1
в семье отчим	4
в семье мачеха	0
количество многодетных семей	33
кол-во детей в мн/семьях	84
кол-во опекаемых семей (с указанием фамилий)	2
кол-во детей в опекаемых семьях	2
кол-во неблагополучных семей	6
кол-во детей в небл/семьях	12
кол-во малообеспеченных семей	36
кол-во детей в м/о/семьях	39
дети-сироты (с указанием фамилий)	0
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
<b>III. Сведения о родителях: образование:</b>	
Основное	73
среднее	25
Среднее специальное	37
н / высшее	1
высшее	6
Начальное профессиональное	8
Без образования	0
<b>возраст:</b>	
до 30	1
до 40	51
до 50	63
свыше 50	30
<b>социальное положение:</b>	
рабочие	55
служащие	14
пенсионеры	8
безработные	29
предприниматели	1
домохозяйки	37
кол-во родителей бюд/сф	26
кол-во детей работников б/сф	39
детей педагогических работников	3
<b>IV. Жилищные условия:</b>	
Благоустроенная квартира	10

частный дом или неблагоустроенная квартира	70
снимают жилье	
<b>V. Материальный уровень жизни:</b>	
низкий	52
средний	81
высокий	2
<b>VI. Отношение к воспитанию:</b>	
положительное	131
нейтральное	10
отрицательное	3
<b>VII. Здоровье детей (количество):</b>	
I основная группа	2
II группа здоровья	104
III группа здоровья	
Дети с хроническими заболеваниями	13
Дети – инвалиды	3
Обучающиеся с ОВЗ	25

Из приведённой выше таблицы следует, что основное число родителей относится к категориям: многодетные, малообеспеченные, безработные. 6 родителей закончили высшие учебные заведения. Средне-специальное образование имеют 37 родителей. Преобладает численность родителей имеющих основное общее образование -73 родителя.

**Проблема:**

- Отстраненность части семей от образовательного пространства школы.
- Низкий уровень педагогической культуры у основной части родителей.

**Пути решения:**

- Консультативная поддержка родителей.
- Разработка и реализация программы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
- Открытый характер образовательной деятельности на основе сотрудничества с семьями, вовлечение в образовательную деятельность родителей, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Социально-культурное окружение**

МОУ «Гадалейская СОШ» успешно осуществляет активное взаимодействие с различными организациями, что позволяет повышать культурный и интеллектуальный уровни учащихся, удовлетворять интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности учащихся.

КДЦ с.Гадалей; Районный ДК «Прометей», Сельская библиотека, Детская библиотека г.Тулуна, Музей с. Гадалей и г.Тулун

**2. Особенности управления**

**2.1. Система управления школой**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Административно-управленческую работу школы* обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Лысенко Валентина Сергеевна.

- зам. директора по учебно- воспитательной работе – Миронова Альбина Николаевна
- зам. директора по воспитательной работе – Трач Мария Григорьевна
- специалист по охране труда – Лысенко Владимир Викторович

## 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Коллегиальное управление* осуществляется педагогическим и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 3-4 раза в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Главным органом ученического самоуправления является *Совет старшеклассников*. К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания*. К совещательным органам управления относится *методический совет*, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Гадалейская СОШ»

Схема 1. Модель системы управления школой.



Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Гадалейская СОШ»

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Гадалейская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Самореализации и самовыражению школьников способствует созданная система детского самоуправления, где вся школа - «Школьная страна. «Школьная страна» участвует в управлении школой как орган ученического самоуправления. Он регламентирует жизнедеятельность ученического коллектива, обсуждает и предлагает формы поощрения учащихся. Функционирование «Школьной страны» охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов и др.

**Выводы:** В сложившейся структуре управления в МОУ «Гадалейская СОШ» распределены функциональные и должностные обязанности между администрацией школы, и субъектами образовательной деятельности, что непосредственно влияет на эффективность управляющей системы, а, следовательно, и жизнедеятельность школы в целом.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными



программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022г. в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ школа осуществляет хранение данных об успеваемости и посещаемости обучающихся на платформе Дневник.ru.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Календарный учебный график представлен на сайте школы [https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/Kalendar\\_NOO\\_23\\_24.pdf](https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Kalendar_NOO_23_24.pdf) [https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/Kalendar\\_OOO\\_2023\\_2024.pdf](https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Kalendar_OOO_2023_2024.pdf) [https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/Kalendar\\_SOO\\_23\\_24.pdf](https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Kalendar_SOO_23_24.pdf)

**Таблица 4. Сохранность контингента обучающихся**

Параметры статистики	2021-2022 31.12. 2021г.	2022-2023 30.12.2022г.	2023-2024 30.12.2023г.
Количество учащихся на конец года	157	153	144
ООП	133	128	121
Уровень НОО	58	55	53
Уровень ООО	62	60	61
Уровень СОО	13	13	7
АООП	24	25	23

На протяжении трех лет наблюдается снижение контингента обучающихся.

В рамках работы по сохранности контингента педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- осуществляется системная работа с выпускниками на уровне основного общего образования в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-го класса, повышение мотивации обучения на уровне СОО;
- работа по преемственности между уровнями образования способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы-комплекты для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего и основного общего образования;
- 2 обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- 2 обучающихся имеют надомное обучение.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям: школой искусств с. Шерагул, с профессиональными учреждениями образования, с центром занятости населения г. Тулуна.

Существуют проблемы со специалистами психолого-педагогического сопровождения: отсутствует учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

**Таблица 5. Виды образовательных программ**

№ п/п	Образовательная программа	Реквизиты
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Протокол педсовета № 03.от 31.03.2023г. Приказ № 42 от 31.03.2023г.
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Протокол педсовета № 09 от 29.08.2023г. Приказ №95 от 29.08.2023г.
3	Образовательная программа среднего общего образования, утверждена	Протокол педсовета № 09 от 29.08.2023г. Приказ № 96 от 31.08.2023г.
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант1)	Протокол педсовета № 09 от 29.08.2023г. Приказ № 97 от 31,08,2023г.от25.08.2017г.
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант2)	Протокол педсовета № 09 от 29.08.2023г. Приказ № 97а от 31.08.2023г.

7	Адаптированная общеобразовательная (вариант 6.3.)	основная программа	Протокол педсовета №09 от 29.08.2023г. Приказ №97б от 31.08.2023г.
---	---	--------------------	---

### 3.1. Характеристика учебного плана

Основным механизмом реализации основных образовательных программ является учебный план для каждого уровня образования. Учебный план МОУ «Гадалейская СОШ» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов:

- для 1-4 классов в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП НОО;
- для 5-9 классов в соответствии с ФГОС-2021; ФОП ООО;
- для 10- класса в соответствии с ФГОС СОО 2021; ФОП СОО.
- 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преимущество обучения предмета на уровне основного общего образования.

[https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/UP\\_NOO\\_23\\_24.pdf](https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/UP_NOO_23_24.pdf)

### 3.2. Организация питания обучающихся

В 2023г. обеспеченность обучающихся горячими обедами составляет 100%. Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания нестабильна, изменяется в зависимости от уровня доходов семьи и ответственности родителей. Школа систематически, совместно с муниципальным органом социальной защиты, регулирует ситуацию по питанию обучающихся.

Таблица 6 Охват обучающихся горячим питанием

Показатель	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих горячие обеды	Численность обучающихся получающих горячие обеды, завтраки
1-4 классы	57	53	53	4

5-9 классы	78	65	61	17
10-11 классы	7	3	7	0
Всего	150	132	150	22

Таким образом, горячим питанием охвачено 144 учащихся - 98,6%. 2 ребенка, находящиеся на домашнем обучении, получают денежную компенсацию.

### **3.3. Охрана труда и обеспечение безопасности.**

Улучшены условия охраны труда в образовательной организации. Работников, пострадавших в результате несчастных случаев нет.

Выделено средств 12000 руб. на приобретение сертифицированной специальной одежды и специальной обуви, других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными типовыми нормами.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка.

Школа работает в режиме, обеспечивающий соблюдение санитарно-эпидемиологических норм. Работают рециркуляторы для обеззараживания воздуха в коридорах, учебных кабинетах, столовой, спортзале, библиотеке, интернате. Приобретаются дезинфицирующие средства. Работает аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц «АПК-01»

Важное значение в области охраны труда имеют и лечебно- профилактические мероприятия, которые осуществляются в полном объеме:

- предварительные медицинские осмотры работников (при приёме на работу) и периодические (в процессе работы);
- соблюдение рациональных режимов труда и отдыха;
- организация работы вентиляционных систем и установок;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, на эти цели использовано 22000руб.

#### **Выводы:**

Организация образовательной деятельности в МОУ «Гадалейская СОШ» регламентируется нормативно-правовыми документами.

На уровне начального общего образования реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС НОО, и ФОП (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

На уровне основного общего образования реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС ООО, ФОП (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

На уровне среднего общего образования реализуется в 11 классе ОП СОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СОО. ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (с первого по девятый классы) с 1 сентября 2023 г. разработаны АООП на основе ФАООП. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653). Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Чтение » и «Мир природы и человека» в начальных классах. «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «История Отечества», «Обществоведение», «География» для основного общего образования.

Структура ООП на всех уровнях общего образования соответствует установленным требованиям. Учебный план, как один из основных механизмов реализации ООП всех уровней общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебные планы, планы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования соответствуют требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью развития творческих и спортивных способностей в образовательной организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Информационная открытость деятельности МОУ «Гадалейская СОШ» осуществляется через официальный сайт образовательной организации <https://sh-gadalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официальных сайтов образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

#### **4. Воспитательная работа**

Самоанализ организуемой в МОУ «Гадалейская СОШ» воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, а также наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

##### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (2021-2025гг) и планами работы на 2023 год, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Поиск"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни открытых дверей и др

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Садовская С.А. (8 класс), Лавшук М.А. (5 класс), Кременчук Е.В., Максимова Л.Р., Шульга С.В., Царева О.А., Меркулова Л.И.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Гадалейская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Поиск"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2018 году в школе создан военно-патриотический клуб «Поиск». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2023»;
- конкурсе «Ворошиловский стрелок»;
- День Призывника;
- Велопробег «Дорога к обелиску»;
- День Героев Отечества.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Долгих С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» работал экологический отряд «Эксперимент». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в районной акции.

В рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в продолжение реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», «Институтом изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года», цель которой: содействие расширения знаний обучающихся о семье, формирование понимания важности семьи в жизни каждого человека. В школе реализован проект «Моя школа-мои возможности».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Гадалейская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, 1-4 классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МОУ «Гадалейская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Трач М.Г.;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Царева О.А.;

-классные руководители по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Классные руководители используют план профориентационной работы «Россия – мои горизонты» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Аграрный техникум;
- Медицинский колледж;
- Тулунская городская больница ЦРБ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам)	Заместитель директора по УВР Миронова А.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 72 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Трач М.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Царева О.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Царева О.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. (В программе «Навигатор»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мастер»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Шахматы»);



- туристско-краеведческое («Эксперимент»);

По анализу данных о выборе направленностей дополнительного образования при сравнении 1-го и 2-го полугодия 2023года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 15 процентов и составила 94% Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Премьера». Разработано положение о школьном театре и программы внеурочной деятельности «Театральные пробы» и «Театр и ученик». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, колонки, ноутбук, микрофоны. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся выросло и составило 28 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард», под руководством учителей физической культуры Наксалаевой М.А. и Суржик М.Н. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Подвижные спортивные игры»(1-4 кл) и «Спортивные игры» (5-11 кл). В объединениях клуба в первом полугодии занято 48 обучающихся (35 % обучающихся школы). К концу года 68 ( 45%). Для успешной реализации программ школьного спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу и баскетболу	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап, районный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Учащиеся начальных классов
3	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Лыжные гонки	По реке в Мысу	Март 2023	Обучающиеся 5-11-х классов, 18 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Гадалейская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тулунского района:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Комитета по образованию Тулунского муниципального района «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Тулунском муниципальном районе в 2023 году» и приказом МОУ «Гадалейская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Фотоконкурс "Школьные годы, счастливые дни"	Стародубова Е.Н.	победитель
IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Трач М.Г.	Диплом победителя
Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник в общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)	Максимова Л.Р.	Победитель Муниципального этапа и дипломант регионального этапа
Лучшая педагогическая разработка	3 педагога	Победители и призеры

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25. По итогам года был создан видеоролик.

### **Средства массовой информации**

О главных и важных событиях школы мы размещаем информацию на школьном сайте [gadaley.tulunr.ru](http://gadaley.tulunr.ru), в социальных сетях (госпаблики) в Контакте <https://vk.com/club144726585> и Одноклассниках <https://ok.ru/mougadaley> в газете «Земля Тулунская».

### **Общий вывод по воспитательной работе в школе за 2023 год.**

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к реальным условиям и возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в 20234году:

Активизировать участие школьников в школьных мероприятиях: использование современных технологий, объединяющих все педагогическое сообщество в школе.

Уходить от стандартного подхода к воспитанию детей, без учета их индивидуальностей в психическом и физическом развитии, а также без учета их потребностей.

Сотрудничество с родителями (школа не всегда привлекает родительскую общественность к решению проблем в организации воспитательного процесса, а иногда и родители не хотят участвовать в решении этих проблем). Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.

На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, необходимо продолжить работу по достижению поставленной цели.

## **5. Оценка образовательных результатов обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Гадалейская СОШ» обучалось на начало года 153 учащихся (126 человек по ООП, 27 учащихся по АООП). Сформировано 14 классов-комплектов

На 30.12.2023г. в МОУ «Гадалейская СОШ» обучается 144 учащихся (128 человека по ООП, 26 учащихся по АООП.)

### **5.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «Гадалейская СОШ» реализуются образовательные программы.

Таблица 11. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся на 30.05.2023г.</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	53

Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная образовательная программа среднего общего образования	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа	27

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы на 30.05.2023г.**

**Таблица 12. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по уровням образования**

Уровень образования	Всего обучающихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость %	Качество%
начальное	53	0	1	15	2	100	43,6
основное	60	1	1	20	2	98	36,6
среднее	13	0	0	4	3	100	54
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>99,3</b>	<b>41</b>

Успешно освоили ООП 46 учащихся. Успеваемость составила 99,3%. Один обучающийся 8 класса был переведен условно в 9 класс. Имел академическую задолженность по 6 предметам.

**Таблица 13. Сведения о результатах освоения адаптированных основных общеобразовательных программ на 30.05.2023г.**

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	6	-	0	3	-	100	50
основное	21	-	1	6	-	100	33,3

**Таблица 14. Сведения о результатах обучения по школе на 30.05.2023г.**

	Всего обучающихся	Колич-во неуспевающи х	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
1-4 классы	53+6	0	1	17	3	100	32,2
5-9 классы	60+21	1	2	26	2	98	34,5
10-11 классы	13	0	0	4	3	100	54
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>153</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>38,1</b>

**Таблица 15. Результаты обучения по предметам на 31.05.2023г.**

№	Предмет	число обуч-ся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во «2»	% качества знаний.	% успеv.	Средний балл
1	Русский язык	72	9	26	37	0	49	100	3,5
2	Литература	72	15	31	26	0	64	100	3,8
3	Английский язык	111	14	46	51	0	59	100	3,7
4	Математика	25	5	9	11	0	56	100	3,8
5	Алгебра	35	4	14	16	1	51	97	3,6
6	Геометрия	35	7	12	15	1	54	97	3,7
7	Информатика	48	16	22	10	0	79	100	4,1
8	Химия	48	17	14	17	0	58	100	3,85
9	Астрономия	9	7	1	1	0	89	100	4,7
9	Физика	48	8	19	21	0	56	100	3,7
10	География	73	12	23	36	1	48	99	3,7
11	Биология	73	12	23	36	1	48	99	3,7
12	История	72	12	29	30	1	57	83	3,7
13	Обществознание	62	12	23	26	0	56	100	3,7
14	ОБЖ	40	16	24	0	0	100	100	4,7
15	ИЗО	40	35	3	2	0	94	100	4,97
16	Музыка	118	75	36	7		87,2	100	4,5
17	Физкультура	87	39	38	1	1	89	99	4,4
18	Технология	49	16	25	8	0	84	100	4,2

Высокие результаты обучения показывают учащиеся по предметам: литература, английский язык, история, обществознание, информатика.

Таблица 15. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы на 30.12.2023г.

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>36,5</b>
основное	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>33</b>
среднее	<b>7</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>95,5</b>	<b>34</b>

Успеваемость в 1 полугодии 2023-2024 учебного года составляет 95,5%. Качество знаний -34%.

На уровне НОО 4 обучающихся не осваивают ООП. Один обучающийся имеет академическую задолженность за 2 класс ( прибыл из другой ОО). По решению ШППк рекомендовано для данных учащихся обследование ПМПК г. Тулуна. На уровне основного общего образования 5 обучающихся ( 5 класс – 1учащийся, 7 класс- 1 учащийся, 9 класс-3 учащихся) имеют неудовлетворительные отметки по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Один обучающийся не ликвидировал

академическую задолженность за 8 класс. Для данных учащихся учителями-предметниками разработаны ИОМ с целью ликвидации пробелов в знаниях. Ведется систематическая работа с родителями обучающихся.

**Таблица 17. Сведения о результатах освоения адаптированных основных общеобразовательных программ на 30.12.2023г.**

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	4	-	1	1	-	100	33
основное	19	-	1	4	-	100	23,5

На уровне основного общего образования 2 учащихся осваивает АООП (вариант 2).

**Таблица 18. Результаты освоения учащимися программ по учебным предметам на 30.12.2023г.**

№	Предмет	число обуч-ся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во «2»	% качества знаний.	% успев.	Средний балл
1	Русский язык	68	5	26	33	4	45	94	3,6
2	Литература	68	9	31	23	4	59	94	3,7
3	Английский язык	68	11	32	24	1	63,2	98,5	3,8
4	Вероятность и статистика	44	8	20	15	1	64	98	3,8
4	Математика	30	4	15	10	1	63,3	96,7	3,7
5	Алгебра	37	7	9	20	1	43	97	3,6
6	Геометрия	37	6	10	20	1	43	97	3,6
7	Информатика	44	8	24	12	0	72	100	3,9
8	Химия	44	8	16	19	1	55	98	3,7
9	Астрономия	4	2	2	0	0	100	100	4,5
9	Физика	44	9	12	22	1	48	98	3,7
10	География	68	6	28	33	1	50	98,5	3,6
11	Биология	68	6	29	33	0	51,5	100	3,7
12	История	68	12	38	26	1	50	98,5	4,2
13	Обществознание	55	12	18	24	1	54,5	98	3,7
14	ОБЖ	46	10	24	12	-	74	100	4
15	ИЗО								
16	Музыка								
17	Физкультура	144	56	71	3	-	88	100	4,1

18	Технология	61	19	29	13	0	79	100	4,1
----	------------	----	----	----	----	---	----	-----	-----

Стабильно высокими сохраняются результаты по информатике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, ОБЖ, физической культуре, технологии.

Выводы: Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о нестабильности. Снизилась успеваемость на всех уровнях образования.

9 обучающихся не справляются с освоением основной образовательной программы. Для данных обучающихся рекомендовано проведение комплексного диагностического обследования с целью определения резервных возможностей ребенка и выявления нарушений его развития.

Учителям – предметникам необходимо:

1. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и корректирование его по мере необходимости.
2. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с федеральными рабочими программами.
3. Проанализировать инструменты оценочных процедур на адекватность их применения.
4. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов.

## **5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Это обеспечило организованное проведение ГИА без нарушений действующего законодательства, связанного с информационной безопасностью и объективностью экзамена.

В течение учебного года в МОУ «Гадалейская СОШ» проводилась работа по информационному сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования:

- подготовлена и размещена информация об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на сайте, информационном стенде школы, в группах;
- рассмотрены вопросы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на совещаниях, ШМС;

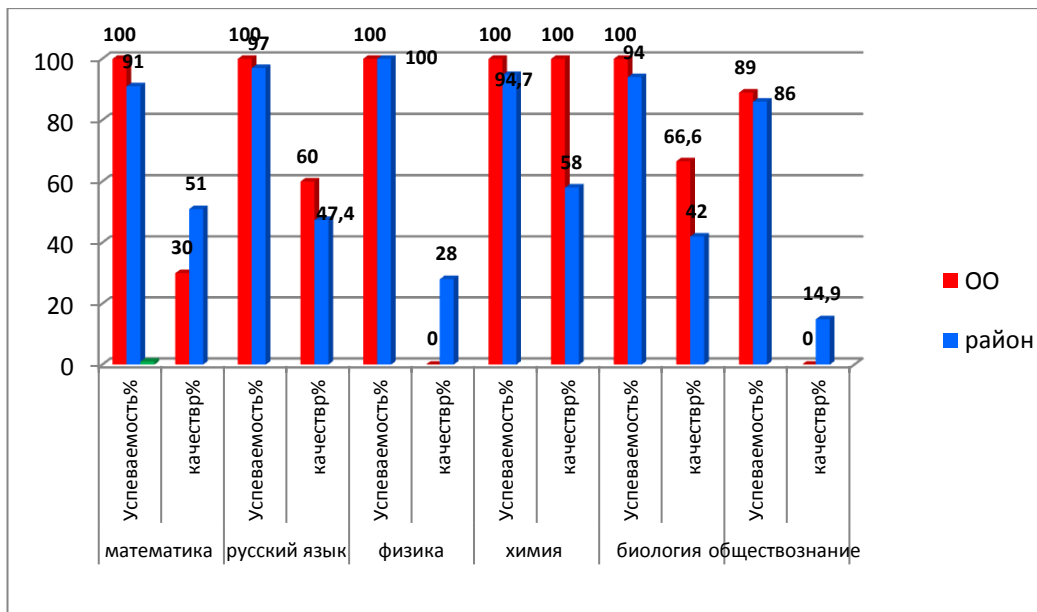
В течение года осуществлялось постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 14 учеников. 11 учащихся по ООП ООО и 3 учащихся по АООП. Допущены к итоговой аттестации 10 обучающихся.

Из числа выпускников, допущенных к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период- **90%**. В дополнительный период 1 ребенок подтвердил освоение ООП.



Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человека – 10%. Высокий уровень знаний ребята по предметам: русский язык, химия, биология.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

В 2022/23 учебном году в 11 классе обучалось 9 учащихся.

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ - **100% выпускников.**

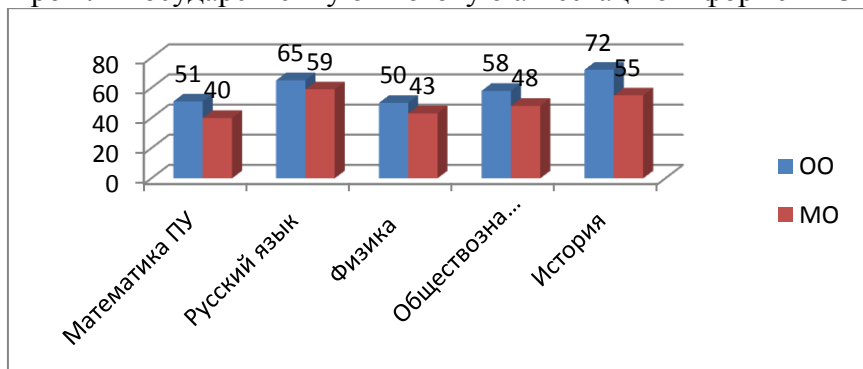


Рисунок 2. Средний балл по предметам ЕГЭ

Выше средних показателей муниципалитета результаты по всем предметам: математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории.

Самый высокий средний балл по Тулунскому району в МОУ "Гадалейская СОШ" (89), самый низкий – МОУ «Гадалейская СОШ» (28).



2 учащихся не набрали 70 баллов по математике, что являлось условием награждения золотой медалью «За особые успехи в учении».

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- использовать аналитические и методические материалы сайтов ФИПИ, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

2. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ;

3. Классным руководителям координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА.

4. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля контроль:

- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

### 5.3. Результаты всероссийской проверочной работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Гадалейская средняя общеобразовательная школа», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области

от 21.02.2023 г. №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказа Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района №36 от 28.02.2023г. в МОУ «Гадалейская СОШ» организовано проведение ВПР в 5-9 классах.

Срок проведения: 01.03.2023. - 29.04.2023.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, история, биология;

7 класс – русский язык, математика, 2 предмета по выбору ФИОКО;

8 класс – русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, физика;

8 класс – русский язык, математика, 2 предмета по выбору ФИОКО;

### Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	14	11	0	6	5	0	100	54,5
5	11	9	0	4	4	3	64	44
6	14	14	2	2	8	2	86	28,5
7	12	11	0	4	7	0	100	36,4
8	12	11	1	1	5	4	64	18

Рекомендации по ликвидации пробелов по учебному предмету «Русский язык»:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.

При планировании уроков в 5 классе по лексике, морфологии предусмотреть разнообразные задания на формирования у уч-ся базовых предметных знаний и умений по данным разделам. Продолжать работу над текстом, над определением морфологических признаков разных частей речи.

### Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	14	13	1	8	3	1	92	69
5	11	9	0	5	2	2	77	55
6	14	12	0	5	3	4	78	41,6
7	12	11	1	3	5	2	82	36
8	12	12	0	2	8	2	83	16,7

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету «Математика»**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
5. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
6. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления.
7. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
8. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

#### Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 (ОМ)	14	13	0	10	3	0	100	70
6	14	12	0	6	5	1	86	29

#### **Вывод:**

Затруднения вызвали: определение типа питания, проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями, проверка знаний особенностей строения животных разных таксономических групп, умение привести пример животного, относящегося к определённой группе, проверка умения формулировать аргументированный ответ на вопрос.

#### **Учителю биологии необходимо обратить внимание на:**

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.
2. Овладение понятийным аппаратом биологии.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными

#### Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

	по списку	работу						
5	11	11	0	5	5	1	91	45,5
7	12	12	0	2	6	4	77	16,7
8	12	8	0	1	7	0	100	12,5

#### Анализ ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	14	13	1	2	8	2	84,5	23

**Вывод:** затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	10	3	1	5	1	90%	40%

**Вывод:** затруднения вызвали: задачи первого варианта на расчет количества теплоты при теплообмене и понимание текста на расчет линейной плотности швартового каната ; на расчет энергетической ценности продукта; выражение ответа в миллиардах килоджоулей. К решению 11 задания не приступили из-за ограниченного времени.

#### Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

В классе: 12 человек, 1 ученик отсутствовал по причине болезни;  
Качество: 0%; Успеваемость: 64%

**Вывод:** 64 % обучающихся 7 класса справилась с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако некоторые результаты требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

#### **Выводы:**

##### **По результатам ВПР необходимо:**

##### **Учителям-предметникам рекомендовано:**

Осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по предметам в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочей программой в каждом классе.

Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне.

Проводить целенаправленную работу по формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на каждом

уроке.

Актуализировать планы индивидуального профессионального роста учителей, пройти повышение квалификации по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не достигших планируемых результатов по предметам, с целью ликвидации пробелов в знаниях.

#### **Руководителям ШМО:**

Организация работы ШМО учителей - предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ, по обсуждению типов ошибок и их предотвращению.

Организация проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью соблюдения преемственности образования.

Организация внутрикорпоративного обучения и обмена опытом педагогов, прохождения курсов учителей- предметников, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты, по повышению профессиональных компетентностей.

Посещение уроков учителей в классах, в которых выявлены проблемы.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок.

#### **Педагогу-психологу;**

Обеспечение психологического сопровождения обучающихся и родителей на этапе подготовки к ВПР.

#### **5.4. Результаты защиты индивидуального итогового проекта в 9, 11 классе.**

С целью контроля достижений метапредметных результатов в апреле 2023г. прошла защита итогового индивидуального проекта. Были подготовлены карты оценивания. Учащиеся готовили пакет документов: паспорт проекта; - описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка); - презентация проекта, продукт; - краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

100% учащихся 11 класса показали высокий уровень. Защита проектов прошла успешно.

Среди обучающихся 9 класса 70% показали повышенный уровень, 10% высокий уровень, 20% достаточный.

Рекомендации руководителям ИПП:

- Проследить соответствие тем проектов в протоколах и итоговых ведомостях.
  - Сформировать папки с проектными материалами в удобном виде.
  - Сохранить материалы в электронном виде по секциям (руководителям) на дисках.
- При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
- В последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

#### **5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

В 2022-2023 учебном году в рамках ВсОШ школьный этап проводился на технологической платформе «Сириус» по шести общеобразовательным предметам

(физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия). Школьники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online). Приняло участие – 73 участника. Стали победителями и призерами ШЭ -14 человека. На муниципальном уровне стали победителями и призерами- 3 учащихся по предметам: физкультура и технология.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 19. Определение выпускников 9 класса

	2023
Всего выпускников	13
Получили аттестат об основном общем образовании	10 ( 77%)
Получили свидетельство об образовании	3 (33%)
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	3 (33%)
Обучаются в ССУЗах	9 (69%)
Работают, не обучаются	0
Не определены	1

В 2023г. снизилось число обучающихся 9 класса, желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования. 69% учащихся выбрали обучение в СПО.

Определение выпускников, закончивших уровень среднего общего образования

Таблица 20. Определение выпускников 11 класса

	2023
Всего выпускников	9
Получили аттестат о среднем общем образовании	9
Обучаются в ВУЗах	3(33,3%)
Обучаются в учреждениях НПО	-
Обучаются в ССУЗах	5(55,5%)
В рядах РА	1(11,1%)
Работают	-
Не определены	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы колеблется в интервале 30-60%. В этом году половина учащихся выбрали обучение в СПО. Ежегодно 100% выпускников 11 класса обучаются в учреждениях ВПО или СПО.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Гадалейская СОШ» при создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний школьников, включен весь комплекс показателей, начиная от

организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 16.01.2020 г. № 12, положение регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

**1) Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

**2) Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО) и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Школе.

**3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами.

Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год по итогам учебного года на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,

- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

Администрация школы непрерывно работает над развитием системы управления качеством, соответствующей требованиям стандарта и национальных проектов. Необходимо отметить, что при анализе полученных данных используются статистические методы (диаграммы, гистограммы и др.) и создается база данных, содержащая результаты измерения и их анализа.

### 7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Гадалейская СОШ» образовательную деятельность осуществляет 20 педагогов, из них 3 входят в состав администрации.

Укомплектованность кадрами составляет -100%.

Таблица 21. Общие сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во/%	
Всего педагогических работников	20	
администрация	3	
учителя	15	
учителя начальных классов	5	
учителя русского языка и литературы	2	
учитель английского языка	1	
учитель математики	1	
учитель информатики	1	
учитель биологии и географии	1	
учитель физики	совмещение	
учитель химии	совмещение	
учитель истории	1	
учителя физкультуры	2	
учитель ИЗО	совмещение	
учитель технологии	1	
другие педработники; педагог – психолог социальный педагог воспитатель советник директора по воспитанию	совмещение 1 1 совмещение	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	15/75%
	высшее (педагогическое) образование	13/6%
	высшее (непедагогическое) образование учитель физкультуры, учитель начальных классов)	2/10%
	среднее профессиональное образование	4/18%
	прошли переподготовку	3/15%



Квалификационная категория	Высшая	7/35%
	Первая	7/35%
	Соответствие занимаемой должности	1/5%
Участники профессиональных конкурсов		8/40%
Победители и призеры профессиональных конкурсов		6/30%
Победители НПО		2/10%
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		9/45%
Имеют звание «Отличник просвещения»		1(10)
Почетная грамота Министерства образования РФ		1/5%

Таблица 22. Распределение кадрового состава по стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20лет	21-30лет	30 и более
3	4	1	1	6	5

Таблица 23 . Возрастной состав педагогов

До 20 лет	21-30лет	31-40 лет	41 -50лет	51-60лет	61 и более
-	3	2	8	4	3

Средний возраст педколлектива на 30.12.2023г. составил 46,7 лет.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО в МОУ «Гадалейская СОШ» обеспечивается освоение педагогами, осуществляющими образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В 2023г. 14 педагогов (70%) прошли повышение квалификации по 29 ДПП. 4 педагога прошли обучение через платформу ИОМ-офис.

Педагоги активно участвуют в повышении квалификации через профессиональные сетевые сообщества, вебинары. Различные формы индивидуальной и дифференцированной помощи обеспечивались на основе изучения образовательных запросов и затруднений педагогов, выполнения планов индивидуального профессионального развития.

Продолжена активная методическая поддержка учителей по приобретению практических навыков построения урока на системно-деятельностной основе, по разработке учебно-познавательных, учебно-практических задач, по созданию развивающих учебных ситуаций, по реализации механизма контроля и оценки планируемых результатов.

Работа методических объединений.

В школе работают следующие методические объединения учителей-предметников: гуманитарного цикла, технического цикла, естественно-математического цикла, учителей начальных классов, объединение классных руководителей.

В плане методической работы предусмотрены самые разнообразные формы работы с педагогическими кадрами. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующие педагогические семинары, методические недели,

стажировочные площадки, мастер-классы. Тематика определяется исходя, из профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов.

В связи с реализацией обновленных ФГОС и ФООП МОУ «Гадалейская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, по реализации новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **Выводы:**

В школе создан кадровый потенциал для реализации основных образовательных программ общего образования. Педагогический состав квалифицирован. Осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

В школе ведётся планомерная работа по организации, созданию условий, методическому сопровождению педагогов повышающих профессиональную компетентность. Выстраивается индивидуальная траектория для роста и развития профессионального мастерства педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Педагоги школы своевременно повышают свой профессионализм, проходя курсовую подготовку через различные формы.

### **7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

-Общий фонд библиотеки на 31.12.2023 года составляет 8081 экз.

-Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».

-Обеспеченность учебниками 100 %.

-Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт средств субвенции.

В 2023г приобретено- 232 учебников.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	2895
Учебные пособия	402
Художественная литература	4554
Справочная	230

**Выводы:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учебниками обучающихся - 100 %. Учащиеся 1- 11 классов обеспечены учебниками полностью за счет бюджетных средств. Обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние пять лет было недостаточным, обновлялись только учебники. Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической, художественной литературой.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать: уменьшение читательской активности учащихся; не все учащиеся, родители относятся бережно и добросовестно к школьным учебникам.

### 7.3. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в типовом двухэтажном кирпичном здании. В 2023 году в школе закончился капитальный ремонт. Капитальный ремонт школы проводился в соответствии с Федеральной программой «Модернизация школьных систем образования». Сроки реализации 2022-2023 гг. Программа включала: проведение капитального ремонта здания; дооснащение средствами обучения и воспитания; обеспечение требований к антитеррористической защищенности.

В школе имеется:

- 4 кабинета для начального уровня образования
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет биологии и географии с лаборантской
- 1 кабинет химии физики с лаборантской
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет английского языка, оснащен лингафонной аппаратурой на 12 мест (требует замены в связи с износом оборудования)
- 1 спортивный зал
- музей
- медицинский кабинет
- библиотека оснащена компьютером с подключением к сети Интернет, принтером,сканером
- пришкольный интернат, где проживает учащихся из близлежащих населенных пунктов,
- административные и служебные помещения.

Таблица 25. Информационная база организации

Наименование	Количество
Интерактивные доски	5
Интерактивные панели	2 (1 установлена в учебном кабинете)
Мультимедийные установки	15
Компьютеры	30 в учебных целях
Ноутбуки	28/23 в учебных целях
Телевизоры	2
Музыкальные центры	2
Передвижной мобильный класс	1
Видеокамеры	1
Сканеры	7
Принтеры	15
Многофункциональные устройства	12

На один компьютер, имеющейся в школе приходится 3 обучающихся.

Наличие доступа к Internet – круглосуточно.

Тип подключения к Internet – ADSL.

Оборудованы компьютерами рабочие места: секретаря, заместителей директора по УВР, ВР, социального педагога.

16 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, что позволяет учителям- предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, цифровые образовательные программы, ресурсы Интернет. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах, осуществляют поиск информации в сети Интернет.

100% педагогов прошли регистрацию в ФГИС «Моя школа». Используют восемь сервисов: «Библиотека», «Библиотека Минпросвещения», «Билет в будущее», «Российская электронная школа», закрытый учебный профиль «Сферум», «Тесты», «Мои файлы», «Электронный журнал».

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Гадалейская СОШ»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/18
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в численности выпускников 11 класса	2/22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144/98
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/27
1.19.1	Регионального уровня	19/10
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/65
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14/70

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7/35
1.29.2	Первая	7/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.30.1	До 5 лет	3/15
1.30.2	Свыше 30 лет	6/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2845,4/19,8