

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гадалейская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «Гадалейская СОШ»
«31» марта 2025 г.
Протокол № 05

Утверждено
приказом директора МОУ
«Гадалейская СОШ»
№ 72 от «30» 04 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, завершающих освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в МОУ «Гадалейская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 года №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Гадалейская СОШ» от 28.08.2024 № 104а;
- Уставом МОУ «Гадалейская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями по завершению реализации АООП.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены общеобразовательной организацией.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Порядок проведения итоговой аттестации.

2.1. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса с интеллектуальными нарушениями проводится по утвержденному руководителем общеобразовательной организации расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней

2.3. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательного учреждения. На основании решения педагогического совета в образовательном учреждении издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня, и имеющие положительные оценки за учебный год.

2.5. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Председателем аттестационной комиссии является руководитель или заместитель руководителя. В состав аттестационной комиссии входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательному учреждению ему назначается замена.

2.4. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.5. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами образовательной организации. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2.6. Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом совете, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

2.7. Весь экзаменационный материал должен иметь оттиск печати образовательной организации и храниться у заместителя директора по учебной работе. Результаты выполненных работ заносятся в протокол (Приложение), который хранится в образовательной организации 5 лет.

2.8. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации.

2.9. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

2.9. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых.

3. Формы и содержание итоговой аттестации.

3.1. По завершению реализации АООП (вариант 1) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.2. Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни является комплексная работа с устными и письменными заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП (вариант 1) для минимального и достаточного уровней.

3.3 Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по выбранному профилю труда является тестовое задание с выполнением практической работы по выбранному профилю труда. Трудовой профиль для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП.

3.4. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание итоговой аттестации включает 7 вопросов и заданий.

3.5. По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» итоговой аттестации включает 10 открытых и закрытых вопросов.

3.6. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося. Между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут.

3.7. Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

3.8. Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней:

- в первый день проводится итоговая аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- в третий день — по учебному предмету «Профильный труд»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут);

3.9. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 9 часов по местному времени.

4. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов.

4.1. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из 2 вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

4.1.1. Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — выполнил с большим количеством ошибок / **3 балла** — выполнил с незначительным количеством ошибок

/ **4 балла** — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: **1 балл** — ответил на 1 вопрос / **2 балла** — ответил на 2 вопроса / **3 балла**

— ответил на 3 вопроса / **4 балла** — ответил на все вопросы.

Задание 3: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — допустил более 3 ошибок / **3 балла** — допустил не более 3 ошибок / **4 балла** — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / **3 балла** — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / **4 балла** — выполнил все задание правильно.

Задание 5: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / **3 балла** — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / **4 балла** — выполнил все задание правильно.

Задание 6: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — выполнил с большим количеством ошибок / **3 балла** — выполнил с незначительным количеством ошибок / **4 балла** — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — выполнил с 2 ошибками / **3 балла** — выполнил с 1 ошибкой / **4 балла** — выполнил правильно и самостоятельно.

4.1.2. **Максимальное количество баллов** за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — **28**.

4.2. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по 2 вариантам оценивается от 1 до 4 баллов.

4.2.1. *Критерии оценки выполнения заданий*

Задание 1: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — выполнил с большим количеством ошибок / **3 балла** — выполнил с незначительным количеством ошибок / **4 балла** — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: **1 балл** — не решил задачу / **2 балла** — решил задачу с ошибками / **3 балла** — решил задачу в 1 действие / **4 балла** — решил задачу правильно.

Задание 3: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — допустил более 2 ошибок / **3 балла** — допустил 1 ошибку / **4 балла** — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: **1 балл** — не решил задачу / **2 балла** — решил задачу с ошибками / **3 балла** — решил задачу в 1 действие / **4 балла** — решил задачу правильно.

Задание 5: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / **3 балла** — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / **4 балла** — выполнил все задание правильно.

Задание 6: **1 балл** — не решил задачу / **2 балла** — решил задачу с ошибками / **3 балла** — решил задачу, но не сформулировал ответ / **4 балла** — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — допустил более 3 ошибок / **3 балла** — выполнил с 2–3 ошибками / **4 балла** — выполнил правильно.

Задание 8: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / **3 балла** — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / **4 балла** — выполнил все задание правильно.

Задание 9: **1 балл** — не выполнил задание / **2 балла** — допустил более 3 ошибок / **3 балла** — допустил не более 3 ошибок / **4 балла** — выполнил правильно.

Задание 10: **1 балл** — не решил задачу / **2 балла** — решил задачу с ошибками / **3 балла** — решил задачу в 1 действие / **4 балла** — решил задачу правильно.

4.2.2. **Максимальное количество баллов** за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — **40**.

4.3. Результаты выполнения итоговой аттестации в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

4.4. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (см. Приложение 2).

4.5. Итоговую оценку итоговой аттестации вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным.

4.6. Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

4.6.1. «ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (**I**) составляет от **25 % и выше**;

4.6.2. «**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (**И**) составляет менее 25 %.

5. Система оценки итоговой аттестации по выбранному профилю труда.

5.1. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см. Приложение 1).

5.2. В **Протоколе 2** фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

1 Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

2 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

3 балла — ответил на 2 вопроса;

4 балла — ответил на 3 вопроса;

5 балла — ответил на все вопросы верно.

5.2.1. **Максимальное количество баллов** за выполнение теста по выбранному профилю труда — **20**.

5.3. В **Протоколе 3** фиксируются результаты выполнения практической части работы.

5.3.1. Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия.

5.3.2. *Критерии оценки выполнения практической части работы:*

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно.

5.3.3. **Максимальное количество баллов** за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — **16**.

5.4. Итоговая оценка итоговой аттестации определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей.

5.5. В **Протоколе 4** фиксируются сводные результаты выполнения

теоретической и практической части работы (см. Приложение 1).

5.6. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (см. Приложение 3).

5.7. Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

5.11.1 **«ЗАЧЕТ»** обучающийся получает, если его итоговая оценка (**И**) за тест и практическую часть работы составляет **от 25 % и выше**;

5.11.2 **«НЕЗАЧЕТ»** обучающийся получает, если его итоговая оценка (**И**) за тест и практическую часть работы составляет **менее 25 %**.

5.12 Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см. далее).

5.8. Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

5.9. Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

5.10. Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–54

5.11. Результаты ИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации.

5.12. Удовлетворительные результаты работы по комплексной оценке предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа

государственного образца – Свидетельство об обучении, образец и порядок выдачи которого утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 731 от 22.10.2024г.

5.13. Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

5.14. Свидетельство дает право на продолжение обучения в системе профессионального обучения (СПО).

5.15. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательному учреждению.

5.16. Заполненное и выданное Свидетельство об обучении вносится в систему ФИС ФРДО.

Приложение 1

Протокол 1.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	№ задания, оценка в баллах	Русский язык, Чтение (Литературное чтение)							Математика, Основы социальной жизни								Общий балл	Значение I (%)				
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Труд	Транспорт	Бюджет	Питание	Жилище									
	ФИО обучающегося		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 1 (ОСЖ)	Задание 2 (Математика)	Задание 3 (ОСЖ)	Задание 4 (Математика)	Задание 5 (ОСЖ)	Задание 6 (Математика)	Задание 7 (ОСЖ)	Задание 8 (Математика)	Задание 9 (ОСЖ)	Задание 10 (Математика)			
1...																						

Протокол 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№ п/п	ФИО обучающегося	ТЕСТ (баллы)																				Общий балл	Значе- ние I (т) (%)			
		Итого по заданию 1					Итого по заданию 2					Итого по заданию 3					Итого по заданию 4							Итого по заданию 5		
1.	*	Вопрос 1.1	Вопрос 1.2	Вопрос 1.3	Вопрос 1.4	Итого по заданию 1	Вопрос 2.1	Вопрос 2.2	Вопрос 2.3	Вопрос 2.4	Итого по заданию 2	Вопрос 3.1	Вопрос 3.2	Вопрос 3.3	Вопрос 3.4	Итого по заданию 3	Вопрос 4.1	Вопрос 4.2	Вопрос 4.3	Вопрос 4.4	Итого по заданию 4	Вопрос 5.1	Вопрос 5.2	Вопрос 5.3	Вопрос 5.4	Итого по заданию 5

Протокол 3
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				Значение I (п) %
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнитель- ного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы Соблюдение последовательности изготовления изделия Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом Оценка качества готового изделия	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Общее количество баллов					

Протокол 4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					
3					