****

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор МОУ «Гадалейская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Лысенко  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г |

**ТУЛУНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГАДАЛЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Российская Федерация 665218, Иркутская область, Тулунский район, с. Гадалей, пер.Школьный д 1, тел: 8(395) -30-32-2-24

E-mail:[gadaley-gsch@yandex.ru](mailto:gadaley-gsch@yandex.ru), сайт школы:<http://gadaley.tulunr.ru>

Директор МОУ «Гадалейская СОШ» В.С.Лысенко

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОЕКТА**

**ШКОЛА АГРОБИЗНЕСА**

**«ЭКОДОМ»**



Автор: учитель технологии

Балабосова С.В.

с.Гадалей, ул. Ленина, 12,

тел. 89086590853

С. Гадалей, 2023г

**1. Наименование инновационного проекта:**«Создание инновационного образовательного учреждения «Школа агробизнеса «ЭКОДОМ»

**2.Цель (цели)инновационного проекта:**Создать систему непрерывного агробизнес-образования, обеспечивающую развитие предпринимательских способностей школьников по профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе.

**3. Задача (и) инновационного проекта:**

1.Обновить содержание общего образования, направленного на развитие личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения.

2. Организовать научно-исследовательскуюдеятельность обучающихся на всех уровнях обучения по благоустройству пришкольной территории, выращиванию высококачественного посадочного материала и урожая на школьном учебно-опытном участке.

3. Привлечь внимание учащихся, педагогов, родителейк решению актуальных проблем школы и села.

**4. Основная идея инновационного проекта,обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:**

Введение агробизнес - образования в учебно-воспитательный процесс с начального уровня поможет привить детям навыки работы в сельском хозяйстве, необходимые экономические умения и знания, вызовет приток финансовых средств в ОУ.

**5. Сроки реализации инновационного проекта:** 2020 -2025г

**6. Дорожная карта реализации инновационного проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия программы | Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.) | Основные результаты реализации мероприятий программы |
| **2020 год Подготовительный этап** | | | |
| 1. | Создание творческой группы. Выбор темы, постановка задач. Планирование работы. | -определение участников проекта(обучающиеся и преподаватели МОУ «Гадалейская СОШ» и сельхозпредприятия села, КДЦ с.Гадалей, аграрный техникум г.Тулун, Администрация Гадалейского сельского поселения);  - заключение соглашений и договоров между участниками проекта;  -планирование работы. | Приказ МОУ «Гадалейская СОШ»  Договора о совместной работе  План работы |
| 2. | Разработка инновационного проекта«Создание инновационного образовательного учреждения «Школа агробизнеса «ЭКОДОМ» | - составление программ(подпроектов) участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности;  - создание ассоциативного ресурса профессиональных проб и социально-профессиональных практик;  - организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся;  - разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально-профессиональных практик. | Инновационный проекта«Создание инновационного образовательного учреждения «Школа агробизнеса «ЭКОДОМ» |
| 3. | Разработка локальных нормативных документов. | - обсуждение проекта;  - разработка локальных нормативных документов. | Нормативные документы |
| **2021 год Основной этап** | | | |
| 1. | Введение агробизнес образования в предметы, допобразование, внеурочную деятельность | Реализация плана проекта в связи с утвержденной программой. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Биология на службе человека» (10 -11класс),  «Дизайн школьного двора»(5-6 класс) «Химия вокруг нас» (7-9 класс). Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования «Исследователь природы»(1-4 класс) | Рабочие программы внеурочной деятельности «Биология на службе человека» (10 -11класс),  «Дизайн школьного двора»(5-6 класс) «Химия вокруг нас» (7-9 класс). Общеразвивающие программ дополнительного образования «Исследователь природы»(1-4 класс) |
| 2 | Реализация проекта «Овощи на нашей грядке»  Шульга С.В. | Для учащихся 1-4 классов | Написание проекта «Овощи на нашей грядке».Подбор сортов лука, Выращивание луковиц из семян. Определение лучшего сорта лука.  Наблюдения. |
| 3. | Реализация проекта «Огурец- чудо овощ»  Балабосова С.В. | Для учащихся 5-8 классов (занимающихся по адаптированной программе) Выбор темы, определение цели и гипотез на каждом этапе реализации исследовательского проекта, постановка задач. Планирование работы.  Подбор сортов огурцов для открытого грунта.  Подбор экспериментальной площадки для посадки растений.  Посадка и уход за экспериментальными образцами.  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, заполнение таблиц  Уборка и учёт урожая  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего сорта из 5 образцов | Пояснительная записка исследовательского проекта «Огурец – чудо овощ»  Определить  Лучший сорт огурца |
| 4 | Реализация проекта «История одной клумбы» | Для учащихся 5-8 классов  Конкурс проектов «Лучшая клумба школы» Определение победителей. Право оформления главной клумбы школы. | Выращивание рассады.  Дизайн главной клумбы школы.  Участие в ярмарке по итогам года. |
| 5. | Реализация проекта «Капуста – житель страны Легумии» Сологубова Т.М. | Для учащихся 10 классов  Изучение сортов капусты. Отбор сортов для наших условий. | Прорабатывание теоретического материала по капусте.  Составление плана работы на перспективу.  Выращивание различных разновидностей капусты. Отбор наиболее подходящих разновидностей капусты для дальнейшей работы. |
| 6 | Агробизнес ярмарка с привлечением родителей, общественности села | Мониторинг результативности реализации проекта и оценка промежуточных результатов, управление изменениями по результатам оценки | Выставка и продажа сельскохозяйственной продукции |
| 7 | Планируемые публикации по результатам инновационного проекта | Достижения детей выставлены на сайте школы. В местной газете «Земля Тулунская» прописана информация о проведении ярмарки. | Заметка в газете «Земля Тулунская» |
| **2022 год Основной этап** | | | |
| 1. | Введение агробизнес образования в предметы, допобразование, внеурочную деятельность | Реализация плана проекта в связи с утвержденной программой. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Биология на службе человека» (10 -11класс),  «Дизайн школьного двора»(5-6 класс) «Химия вокруг нас» (7-9 класс). Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования «Исследователь природы»(1-4 класс) | Рабочие программы внеурочной деятельности «Биология на службе человека» (10 -11класс),  «Дизайн школьного двора»(5-6 класс) «Химия вокруг нас» (7-9 класс). Общеразвивающие программ дополнительного образования «Исследователь природы»(1-4 класс) |
| 2 | Реализация проекта «Овощи на нашей грядке»  Шульга С.В. | Для учащихся 1-4 классов | Посадка головок выращенного лука в грунт. Определение способа посадки выбранного сорта. |
| 3. | Реализация проекта «Огурец- чудо овощ» Балабосова С.В. | Для учащихся 5-8 классов (занимающихся по адаптированной программе) Посадка выбранного сорта огурца на рассаду  Высадка рассады в открытый грунт  Одновременная посадка выбранного сорта огурца семенами  Уход за экспериментальными образцами в течении роста растений.  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, по влиянию на урожайность рассадного и без рассадного способа выращивания выбранного сорта огурца, заполнение таблиц.  Уборка и учёт урожая.  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего способа посадки растений | Выбор способа посадки лучшего огурца  Вырастить 100 кг огурцов |
| 4 | Реализация проекта «История одной клумбы» | Для учащихся 5-8 классов  Конкурс проектов «Лучшая клумба школы» Определение победителей. Право оформления главной клумбы школы. | Выращивание рассады.  Дизайн главной клумбы школы.  Участие в ярмарке по итогам года. |
| 5. | Реализация проекта «Капуста – житель страны Легумии» Сологубова Т.М. | Для учащихся 10 классов  Изучение сортов капусты. Отбор сортов для наших условий. | Подбор сортов капусты. Высадка. Наблюдение. Определение лучшего сорта капусты. |
| 6 | Агробизнес ярмарка с привлечением родителей, общественности села | Мониторинг результативности реализации проекта и оценка промежуточных результатов, управление изменениями по результатам оценки | Выставка и продажа сельскохозяйственной продукции |
| 7 | Планируемые публикации по результатам инновационного проекта | Достижения детей выставлены на сайте школы. В местной газете «Земля Тулунская» прописана информация о проведении ярмарки. | Заметка в газете «Земля Тулунская» |
| **2023 -2024 год Основной этап** | | | |
| 1. | Введение агробизнес образования в предметы, допобразование, внеурочную деятельность | Реализация плана проекта в связи с утвержденной программой. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Биология на службе человека» (10 -11класс),  «Дизайн школьного двора»(5-6 класс) «Химия вокруг нас» (7-9 класс). Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования «Исследователь природы»(1-4 класс) | Рабочие программы внеурочной деятельности «Биология на службе человека» (10 -11класс),  «Дизайн школьного двора»(5-6 класс) «Химия вокруг нас» (7-9 класс). Общеразвивающие программ дополнительного образования «Исследователь природы»(1-4 класс) |
| 2 | Реализация проекта «Овощи на нашей грядке»  Шульга С.В. | Для учащихся 1-4 классов | Определение способа ухода за выбранным сортом лука: поливка, рыхление земли, прополка. |
| 3. | Реализация проекта «Огурец- чудо овощ»  Балабосова С.В. | Для учащихся 5-8 классов (занимающихся по адаптированной программе) Высадка растений в открытый грунт с применением органических и специализированных удобрений  Уход за экспериментальными образцами в течении роста растений, с применением органических и специализированных удобрений  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, по влиянию на урожайность применение органических и специализированных удобрений для выбранного сорта огурца, заполнение таблиц.  Уборка и учёт урожая.  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего способа ухода за растениями | Способ ухода за выбранным сортом огурца.  Вырастить 150кг огурцов |
| 4 | Реализация проекта «История одной клумбы» | Для учащихся 5-8 классов  Конкурс проектов «Лучшая клумба школы» Определение победителей. Право оформления главной клумбы школы. | Выращивание рассады.  Дизайн главной клумбы школы.  Участие в ярмарке по итогам года. |
| 5. | Реализация проекта «Капуста – житель страны Легумии» Сологубова Т.М. | Для учащихся 10 классов  Изучение сортов капусты. Отбор сортов для наших условий. | Подбор способов ухода за капустой. Наблюдение. Определение лучшего способа ухода за капустой. |
| 6 | Агробизнес ярмарка с привлечением родителей, общественности села | Мониторинг результативности реализации проекта и оценка промежуточных результатов, управление изменениями по результатам оценки | Выставка и продажа сельскохозяйственной продукции |
| **2025 год Мониторинг результативности. Обмен опытом.** | | | |
| 1. | Введение агробизнес образования в предметы, допобразование, внеурочную деятельность | Реализация плана проекта в связи с утвержденной программой. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Биология на службе человека» (10 -11класс),  «Дизайн школьного двора»(5-6 класс) «Химия вокруг нас» (7-9 класс). Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования «Исследователь природы»(1-4 класс) | Рабочие программы внеурочной деятельности «Биология на службе человека» (10 -11класс),  «Дизайн школьного двора»(5-6 класс) «Химия вокруг нас» (7-9 класс). Общеразвивающие программ дополнительного образования «Исследователь природы»(1-4 класс) |
| 2 | Реализация проекта «Овощи на нашей грядке»  Шульга С.В. | Для учащихся 1-4 классов | Вырастить хороший урожай лука для школьной столовой. Подготовить выставку поделок из лука. |
| 3. | Реализация проекта «Огурец- чудо овощ»  Балабосова С.В. | Для учащихся 5-8 классов (занимающихся по адаптированной программе) Высадка лучшего сорта огурца в открытый грунт, применяя лучший способ посадки.  Уход за растениями в течении роста, с применением выбранного способа ухода за огурцами.  Уборка и учёт урожая.  Анализ полученных результатов.  Участие в агробизнес ярмарке,  реализация выращенной продукции.  Обмен опытом с другими агробизнес школами | Вырастить 250кг огурцов. Принять участие в школьной ярмарке. |
| 4 | Реализация проекта «История одной клумбы» | Для учащихся 5-8 классов  Конкурс проектов «Лучшая клумба школы» Определение победителей. Право оформления главной клумбы школы. | Выращивание рассады.  Дизайн главной клумбы школы.  Участие в ярмарке по итогам года. |
| 5. | Реализация проекта «Капуста – житель страны Легумии» Сологубова Т.М. | Для учащихся 10 классов  Изучение сортов капусты. Отбор сортов для наших условий. | Подбор способа посадки капусты. Оптимальный способ посадки капусты.. Получение максимального урожая. Обеспечить школьную столовую капустой для супов и салатов. Излишки реализовать на школьной ярмарке по итогам года. |
| 6 | Агробизнес ярмарка с привлечением родителей, общественности села.  Обмен опытом. Встреча с другими агробизнесшколами | Мониторинг результативности реализации проекта и оценка промежуточных результатов, управление изменениями по результатам оценки, обмен опытом | Выставка и продажа сельскохозяйственной продукции |

**7. Календарный план реализации инновационного проекта суказанием сроков реализации инновационного проекта по этапам иперечнем конечных результатов:**

Примерный план реализации исследовательского проекта

**«Огурец – чудо овощ» (2020-2025 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Конечные результаты |
| 1. Оформление пояснительной записки | Выбор темы, определение цели и гипотез на каждом этапе реализации исследовательского проекта, постановка задач. Планирование работы. | 2020 г | Пояснительная записка исследовательского проекта «Огурец – чудо овощ» |
| 2. Подбор сортов огурцов | Подбор сортов огурцов для открытого грунта.  Подбор экспериментальной площадки для посадки растений.  Посадка и уход за экспериментальными образцами.  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, заполнение таблиц  Уборка и учёт урожая  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего сорта из 5 образцов | Сентябрь 2021 г. | Лучший сорт огурца |
| 3. Подбор способа посадки | Посадка выбранного сорта огурца на рассаду  Высадка рассады в открытый грунт  Одновременная посадка выбранного сорта огурца семенами  Уход за экспериментальными образцами в течении роста растений.  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, по влиянию на урожайность рассадного и без рассадного способа выращивания выбранного сорта огурца, заполнение таблиц.  Уборка и учёт урожая.  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего способа посадки растений | Сентябрь 2022 г. | Способ посадки выбранного сорта огурца |
| 4. Подбор ухода за растениями | Высадка растений в открытый грунт с применением органических и специализированных удобрений  Уход за экспериментальными образцами в течении роста растений, с применением органических и специализированных удобрений  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, по влиянию на урожайность применение органических и специализированных удобрений для выбранного сорта огурца, заполнение таблиц.  Уборка и учёт урожая.  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего способа ухода за растениями | Сентябрь 2023-2024 г. | Способ ухода за выбранным сортом огурца. |
| 5. Получение максимального урожая | Высадка лучшего сорта огурца в открытый грунт, применяя лучший способ посадки.  Уход за растениями в течении роста, с применением выбранного способа ухода за огурцами.  Уборка и учёт урожая.  Анализ полученных результатов.  Участие в агробизнес ярмарке,  реализация выращенной продукции.  Обмен опытом с другими агробизнес школами | Сентябрь 2025 г. | Вырастить 250 кг огурцов |

Примерный план реализации исследовательского проекта

**«Капуста - житель страны Легумии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Конечные результаты |
| 1.Подготовительный  теоретический | Прорабатывание теоретического материала по капусте.  Составление плана работы на перспективу.  Выращивание различных разновидностей капусты. | 2020 | Отбор наиболее подходящих разновидностей капусты для дальнейшей работы. |
| 2. Подбор сортов капусты | Подбор сортов капусты выбранных разновидностей.  Подготовка площадки для посадки растений. Подготовка рассады, высадка её в грунт, уход в течении вегетационного периода.  Исследовательская деятельность в процессе выращивания капусты, фиксирование результатов.  Уборка и анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучших сортов. | 2021 | Лучшие сорта капусты |
| 3. Подбор способов ухода за растениями | Высадка растений с применением специализированных удобрений, рыхления почвы, окучивания.  Уход в течении вегетационного периода. Исследовательская деятельность в процессе выращивания капусты с применением удобрений, рыхления, окучивания и их влияние на урожайность. Сбор данных. Уборка и анализ результатов исследовательской деятельности. Выбор лучшего способа ухода за растениями. | 2022 | Лучшие способы ухода за капустой |
| 4. Подбор способа посадки | Выращивание рассады. Высадка рассады в грунт и посев капусты семенами. Уход в течении вегетационного периода.  Исследовательская деятельность в процессе выращивания капусты, по влиянию на урожайность рассадного и без рассадного способа выращивания. Сбор данных. Уборка и анализ результатов исследовательской деятельности. Выбор лучшего способа посадки. | 2023-2024 | Оптимальный способ посадки капусты |
| 5. Получение максимального урожая | Выращивание капусты на основе полученных результатов по выбору сортов, способов ухода и посадки.  Уборка и учёт урожая. Реализация овощей.  Анализ полученных результатов.  Обмен опытом с другими агробизнес школами | 2025 | Обеспечить школьную столовую капустой для супов и салатов |

Примерный план реализации исследовательского проекта

**«Овощи на нашей грядке»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Конечные результаты |
| 1. Оформление пояснительной записки | Выбор темы, определение цели и гипотез на каждом этапе реализации исследовательского проекта, постановка задач. Планирование работы. Выставка поделок из овощей. Выбор овоща для дальнейшей работы. | 2020 г | Пояснительная записка исследовательского проекта «Чудо овощи». Выставка работ. |
| 2. Подбор сортов лука. Выращивание из семян. | Подбор сортов лука для выращивания на подоконнике.  Подбор экспериментальной площадки для посадки растений.  Посадка и уход за экспериментальными образцами.  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, заполнение таблиц  Уборка и учёт урожая  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего сорта из 3 образцов | Сентябрь 2021 г. | Лучший сорт лука |
| 3. Посадка головок выращенного лука в грунт. | Посадка выбранного сорта лука  в открытый грунт  Уход за экспериментальными образцами в течении роста растений.  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, по влиянию на урожайность семенного и посадочного материала (луковицами).Уборка и учёт урожая.  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего способа посадки растений | Сентябрь 2022 г. | Способ посадки выбранного сорта лука. |
| 4. Подбор ухода за растениями | Высадка растений в открытый грунт с применением органических и специализированных удобрений  Уход за экспериментальными образцами в течении роста растений, с применением органических и специализированных удобрений  Исследовательская деятельность в процессе выращивания растений, по влиянию на урожайность применение органических и специализированных удобрений для выбранного сорта огурца, заполнение таблиц.  Уборка и учёт урожая.  Анализ результатов исследовательской деятельности  Выбор лучшего способа ухода за растениями | Сентябрь 2023-2024 г. | Способ ухода за выбранным сортом лука. |
| 5. Получение максимального урожая | Высадка лучшего сорта лука в открытый грунт, применяя лучший способ посадки.  Уход за растениями в течении роста, с применением выбранного способа ухода за огурцами.  Уборка и учёт урожая.  Анализ полученных результатов.  Участие в агробизнес ярмарке,  реализация выращенной продукции.  Обмен опытом с другими агробизнес школами | Сентябрь 2025 г. | Вырастить хороший урожай лука. Подготовить выставку поделок из лука. |

Примерный план реализации исследовательского проекта

**«История одной клумбы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Конечные результаты |
| 1. Поисковый  Оформление пояснительной записки | Определение цели, постановка задач, планирование работы на каждом этапе реализации творческого проекта | 2020 г | Пояснительная записка исследовательского проекта «История одной клумбы» |
| 2. Организационно -исследовательский | - Занятия по изучению видов клумб, сортов цветочных культур, подбор семян, луковиц подходящих растений.  - Родительское собрание по реализации проекта  - Конкурс эскизов школьной клумбы | Март-Апрель 2021 г. | Выбор лучшей клумбы  Назначение ответственных по уходу за клумбой |
| 3. Практический | - Подготовка почвы для рассады.  - Посадка семян, пикирование цветочной рассады  - Подготовка клумбы для посадки растений.  - Высадка растений по схеме композиции.  - Изготовление садовых фигур из бросового материала (по необходимости).  - Регулярное ухаживание за созданным объектом, полив, подкормка, прополка. | Май – Август  2021, 2022, 2023, 2024 г. | Реализация проекта клумбы в жизнь |
| 4. Промежуточные выводы | - Анализ выполненной работы, поощрение наиболее активных участников проекта за год.  - Формулирование выводов и составление плана на следующий год. | Сентябрь 2022, 2023, 2024 г. | Оформление результатов проекта за прошедший год |
| 5. Заключительный | - Анализ выполненной работы, поощрение наиболее активных участников проекта за год.  - Формулирование выводов и анализ полученных результатов.  Участие в агробизнес ярмарке с показом лучших работ  - Обмен опытом с другими агробизнес школами | Сентябрь 2025 г | Подготовка отчетного видеоролика (презентации) «История одной клумбы» |